

Ce document, qui nous replonge dans la genèse du GRAINE, montre à la fois les vicissitudes que rencontre un organisme de coordination régionale et les réalisations qui voient le jour à force de patience et de volonté. Que ce témoignage puisse donc servir de référence à ceux qui doutent, hésitent, se découragent. Rien n'est facile mais rien n'est jamais insurmontable !

Au fil de ses 10 premières années, le GRAINE a su passer les caps de la croissance, de la consolidation de sa structure et de ses activités. Cependant rien n'étant définitivement acquis, ni dans nos finalités, ni dans nos moyens d'action, nous devons, dans les années à venir, réfléchir, en liaison avec les instances régionales de tutelle, je pense à l'ARENE, la DIREN, la DRDJS, la DRAF, les Rectorats de Versailles, de Paris et de Créteil, aux axes de collaboration que nous devons développer compte tenu des thèmes porteurs.

Il est évident que les préoccupations autour du développement durable et de la citoyenneté vont être des priorités incontournables. Les événements récents qui interpellent l'éthique de notre société sont d'une nature semblable aux grands phénomènes qui ont cristallisé la prise de conscience des années 70. Après avoir élaboré des processus de connaissance et d'éducation à la nature et à l'environnement, nous devons être un des laboratoires des pratiques pédagogiques pour cette nouvelle citoyenneté.

Cependant, ayant capitalisé l'évolution des 20 dernières années, nous devons également aider les structures qui le souhaitent à progresser sur la voie de la pédagogie, sur les pratiques d'éducation et sur celles de la formation. Pour que le plaisir de connaître et de comprendre les phénomènes naturels contribue à l'équilibre des citoyens.

Nous aurons aussi à peaufiner notre rôle de coordinateur. Pour cela, nous avons engagé avec l'ensemble des structures adhérentes une réflexion approfondie sur les orientations du GRAINE ainsi que sur les modalités de fonctionnement. Cette opération fixera les priorités du GRAINE pour les années à venir.

Bien sûr notre avenir est aussi lié aux mouvements nationaux, voire internationaux qui se dessinent à l'horizon, dans lesquels nous apportons notre force et notre originalité. Une rencontre annuelle avec les autres réseaux régionaux d'éducation à l'environnement est maintenant instituée, gageons qu'elle nous aidera par la connaissance des autres pratiques régionales à développer notre action en étayant nos arguments vis-à-vis des pouvoirs publics. Notre avenir sera le fait de nos volontés et des orientations avec lesquelles nous aurons à composer.

Je souhaite que tous ceux qui oeuvrent en éducation à l'environnement puissent rejoindre le GRAINE en y trouvant la force de continuer leurs nobles actions.

***Gil MELIN**
Président du GRAINE Ile de France*

Dès sa création, en 1994, l'Agence Régionale de l'Environnement et des Nouvelles Energies d'Ile de France s'est donnée pour objectif de jeter les bases d'une nouvelle politique régionale en matière d'éducation à l'environnement, en phase avec la politique régionale volontariste de gestion des ressources naturelles et de maîtrise des cycles de pollution, elle même indissociable des politiques de développement économique et social.

L'action de François Lapoix, alors conseiller régional, n'est pas étrangère à cette orientation de l'ARENE... et l'on sait bien ce que l'éducation à l'environnement en Ile de France doit à ces quelques pionniers (les pionniers sont toujours quelques), qui, par exemple, créèrent le GRAINE.

La rencontre était inévitable, elle s'est heureusement produite, et d'abord sur la philosophie : l'éducation et la formation constituent des conditions déterminantes du développement durable.

L'éco-citoyenneté commence à l'école. Mais elle doit se poursuivre dans notre vie d'adulte, d'usager, de consommateur, de citoyen de la planète. Pour cette ambition, il n'y a pas d'acteurs en trop.

Les actions du GRAINE, de la DIREN, de la Bergerie Nationale, de l'Education Nationale, de l'ARENE... et des quelque deux cents centres de ressources pour l'éducation à l'environnement sont toutes nécessaires, tant je suis convaincu qu'encore la demande potentielle excède une offre pourtant déjà riche.

Mieux valoriser cette offre, mieux coordonner ces actions, font aussi nécessité.

Ce sont là des objectifs communs au GRAINE et à l'ARENE.

Des outils existent déjà, tels le « Répertoire des centres de ressources en éducation à l'environnement » réalisé par l'ARENE, la Bergerie Nationale et la DIREN. Ce guide est en cours de mise à jour, l'objectif étant de le doubler d'un recensement des animations et produits pédagogiques, souvent de grande qualité mais trop peu valorisés.

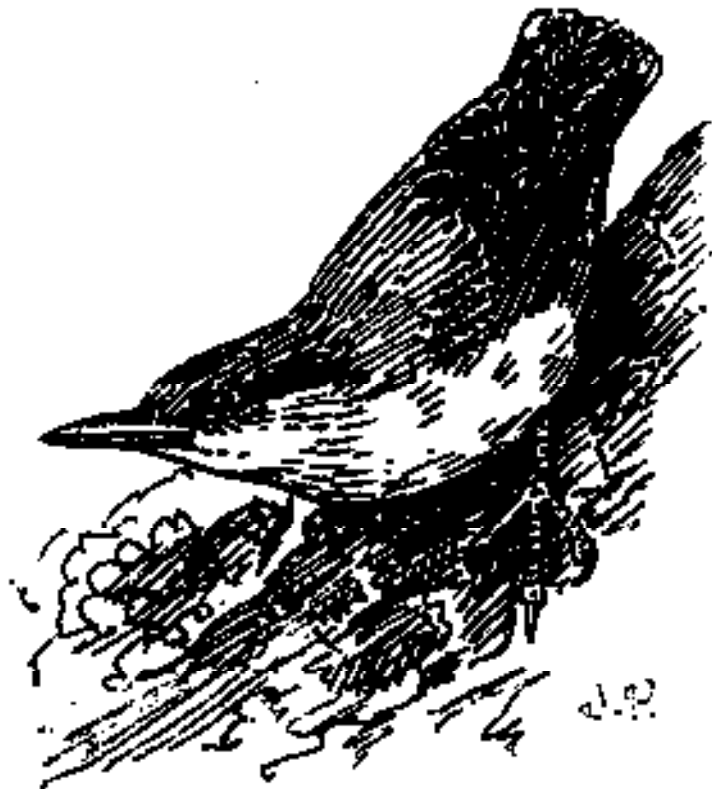
Il est incontestable que des « espaces de solvabilité » se développent pour l'éducation à l'environnement, avec les loisirs, le tourisme vert et l'intérêt croissant pour l'environnement. Des « produits » plus rentables peuvent être mis en œuvre.

Aider à leur initiative, en rapprochant la sphère publique de la sphère privée : tel pourrait être l'objectif d'une politique régionale de sensibilisation, d'initiation et d'éducation à l'environnement.

La réalisation et la diffusion de ce document ont vocation à y contribuer.

Michel VAMPOUILLE
Président de l'ARENE

Le GRAINE Ile de France
Un groupement régional
pour l'animation
et l'information
nature/environnement



l'Architecture et à l'Environnement en Ile de France (aujourd'hui DIREN), informe d'un recensement des organismes de formation, entrepris à la demande du Ministère de l'Environnement. Elle souhaite donc rencontrer rapidement le maximum d'associations ou d'organismes dont l'action en faveur de l'environnement justifieront d'être présents dans ce catalogue. Elle propose, par ailleurs, ses services pour améliorer les actions de coordination entre les structures et entre administrations.

Consciente de ses responsabilités en matière de formation, la Direction Régionale pour la Jeunesse et les Sports met à la disposition des associations et organismes de formation trois Conseillères techniques et pédagogiques spécialisées en écologie, Arlette Bourgenot, Catherine Lapoix et Brigitte Mansuy.

Cette dernière personne précise qu'il existe des difficultés importantes qui empêchent de percevoir l'ensemble des actions éducatives en faveur de l'environnement. Elle informe alors de la réalisation d'un plan régional de randonnée et souhaite recueillir le maximum d'informations de façon à y faire figurer toutes les structures intéressées.

Les « idées-forces », pour le document de base à cette plate-forme des structures, sont alors proposées. L'objectif du document est double. Il s'agit, à la fois de favoriser l'image de marque des différents centres et d'écrire un document simple et clair, adapté autant à un public de colloques qu'à celui des médias. Parmi ces « idées-forces », nous pouvons retenir la volonté de « lier les actions d'animation au vécu, au quotidien et la nécessité de promouvoir la pratique du terrain pour percevoir globalement dans sa diversité, sa complexité, sa fragilité, la nature, afin de déboucher sur une prise de conscience individuelle ». La typologie des structures, des visites (âge, durée, nombre, préparation,...) et les moyens de publicité des centres, sont encore parmi ces « idées-forces ».

Le jeudi **12 septembre 1985** devient une date anniversaire pour le GRAINE. Ce jour-là, à la Maison du Parc de la Vallée de Chevreuse, à Dampierre en Yvelines, le GRAINE est né. Six critères, constituant la base d'un agrément en tant que « Centre nature d'Ile de France », sont soumis à la réflexion des uns et des autres.

J. Hamard, M. J. Munier, N. Tordjmann et D. Rozan rédigent alors une note aux animateurs se sentant liés au GRAINE :

«Le 12 septembre 1985, au Parc Naturel Régional de Chevreuse, notre groupe informel de réflexion sur l'animation nature en Ile de France a trouvé son nom : Groupement régional d'animation et d'information sur la nature et l'environnement, le GRAINE. Il s'est donné comme mascotte : la Sittelle, agréable volatile rural et urbain qui mérite d'être connu.

Il a été proposé de faire connaître au plus vite le GRAINE, notamment au cours des Journées Portes Ouvertes qui se tiendront dans tous nos équipements les 16 et 17 Novembre (programme : présentation générale du GRAINE, des activités de l'équipement et toute autre manifestation à votre initiative : découverte de la forêt, animation sur l'automne, etc...).

Une opération de promotion du GRAINE et des Journées Portes Ouvertes aura lieu dans la semaine du 4 au 9 novembre à l'initiative de François Lapoix. Sans doute une conférence de presse avec présence souhaitée de la plupart des animateurs du GRAINE. »

Retrouvons maintenant **Pierre Pellerin**, alors président de l'association des Journalistes-Ecrivains

Jacques Penot nous raconte comment la Sittelle est apparue au sein du GRAINE :

« Sittelle... est notre bon plaisir,

J'ai une très vive sympathie pour la Sittelle torchepot. Cet oiseau sédentaire est un extraordinaire animateur de nos bois et espaces verts. Je l'ai noté même sur des arbres d'alignement en plein Paris.

Elle symbolise parfaitement l'esprit du GRAINE.

Lorsque François Lapoix m'a demandé de dessiner un logo pour l'association en gestation, j'ai pensé un instant au troglodyte.

C'est en « manipulant » les six lettres du GRAINE et que, les voyant en diagonale comme une branche d'arbre, la Sittelle s'est imposée...

Si je suis dessinateur-peintre d'oiseaux, je suis bien plus ornitho que graphiste. J'ai donc demandé à mon cousin, Christian Galinet, qui est dessinateur-graphiste professionnel et aussi ornithologiste, de bien vouloir réaliser mon petit croquis crayon avec toute la stylisation nécessaire. Ce qui fut fait.



pour la Nature et l'Ecologie dans un article tiré du numéro 5 de « l'Univers du vivant » sur les journées Portes Ouvertes en Ile de France.



un sigle mais qui, dans son énoncé même, exprime sa raison d'être. C'est le 12 septembre 1985 qu'un groupe informel de réflexion sur l'animation nature en Ile de France a décidé de s'intituler « Groupement régional d'animation et d'information sur la nature et l'environnement ». Ce choix procédait d'une concertation étalée sur deux années durant lesquelles les recettes éducatives mises en pratique par les unes et les autres étaient analysées et affinées afin que chacun en prit de la graine. D'où la dénomination arrêtée, comme pour confirmer l'intérêt de ces échanges d'expériences.

GRAINE se présente désormais comme la plate-forme de coordination des centres nature d'Ile de France. Sous cette dénomination commune, on relève plusieurs activités spécifiques. Ainsi l'accueil éducatif de la Minière axé sur l'information éco-entomologique, la Maison de l'arbre et de l'oiseau à Verrières-le-Buisson ou le parc animalier des Yvelines qui dépend de l'Office national des forêts. D'autres centres s'attachent à mettre tour à tour en évidence toutes les grandes réalités de la nature.

Il est manifeste que l'art de faire connaître la nature a accompli, depuis peu, des progrès spectaculaires. Et puisqu'il y a des spectacles - c'est-à-dire des loisirs dans la diffusion récréative des connaissances. Le besoin se fait sentir de révéler au public leur existence et de lui indiquer les lieux où se trouvent les décors du théâtre proposé.

Cette démarche, qui se réclame à la fois de la détente et du culturel, correspond d'ailleurs parfaitement à l'esprit qui justifie la parution de l'Univers du vivant. Il s'agit que nul n'ignore l'apport de ces havres dont les hôtes, les responsables, favorisent une compréhension de la nature qui soit un plaisir en même temps qu'un acquis des plus précieux.

Ainsi se précisent le bonheur de profiter pleinement de l'Arboretum de Chèvreloup ou celui de tirer le meilleur enseignement de la Faisanderie de Sénart. Le relais nature de la Cour Roland en vallée de la Bièvre, la Maison de la nature de l'Ile de Champagne à l'Isle Adam ont à être connus comme des pôles d'attraction qui méritent qu'on les rallie à bon escient.

Le parc national forestier de Sevrans prend l'allure d'une innovation périurbaine

pilote. De même, le Centre d'initiation à la nature de Colombes s'emploie, dans le cadre d'un jardin botanique témoin, à réussir une renaturation des esprits jusqu'au coeur de la cité dans une grande exigence de créativité en ce sens. Toutes ces organisations, toutes ces structures n'offrent pas à nos concitoyens qu'un service banalement dit de vulgarisation scientifique. Les ambiances inductives d'un meilleur équilibre psychique en dépit des pesanteurs citadines sont inhérentes à ces accueils.

Ce sera, pour le GRAINE, une première occasion de populariser son animal enseigne. Cette mascotte n'est autre que la Sittelle torchepot, oiseau acrobate de belle couleur.

La mobilité étourdissante, le long d'un tronc, de ce petit phénomène, qui a la capacité de dévaler la tête en bas, semble à la mesure même des éveils qui doivent être suscités. Cette composition stimulante, due à la patte ornithologique de Jacques Penot, conseiller technique et pédagogique à la direction régionale d'Ile de France de la jeunesse et des sports, grand spécialiste de l'apprentissage des oiseaux aux bois de Boulogne et de Vincennes, prend très heureusement valeur de symbole ».

L'Office national des forêts et ses différents acteurs d'une pédagogie pour l'environnement sur la région Ile de France, Messieurs Chagot, Lécuyer, Perraud et Rozan, sont fortement présents. C'est au Parc National Forestier de Sevran que se déroulera le jeudi **7 novembre 1985**, la séance inaugurale du GRAINE et une conférence de presse. Auparavant, journalistes, acteurs de l'animation nature, représentants des administrations auront pu découvrir à Périgny sur Yerres, la maison de la nature du plateau de Brie et au Parc national forestier, une trentaine de stands des centres nature de la région.

Le petit manifeste de **François Lupoix** devient alors un véritable communiqué de presse où les objectifs de la plate-forme sont réaffirmés.

« Cette plate-forme, tout en laissant aux différents partenaires leur liberté pédagogique, leur autonomie et leur originalité, a notamment pour but le développement d'un esprit Ile de France qui permet une meilleure connaissance de la région ».

Parallèlement à ce communiqué de presse, une ébauche de la charte pour le GRAINE est proposée



Séance inaugurale et conférence de presse du GRAINE Ile de France.



Affiche des premières portes ouvertes des structures rattachées au GRAINE Ile de France.



François Lapoix explique le projet du GRAINE à une journaliste.

aux structures adhérant moralement à la plate-forme :

1/ Objectifs du GRAINE :

- *A partir d'expériences de terrain, susciter et développer une réflexion en matière de pédagogie de la nature et de l'environnement, et promouvoir des activités communes.*

2/ Critères d'appartenance des organismes ou structures au GRAINE :

- *Localisation géographique, l'Ile de France,*
- *Fonctionnement permanent,*
- *Respect des règles traditionnelles de fonctionnement des centres constitués en association,*
- *Activités ; initiation, animation, information, formation à la nature et à l'environnement.*

3/ Modes de fonctionnement du GRAINE :

- *Afin de parvenir à ses objectifs le GRAINE confie à un coordinateur la mission d'assurer d'une part la concertation interne et d'autre part, sa promotion auprès des administrations et des médias,*
- *Pour assurer cette mission, le coordinateur doit disposer d'un secrétariat permanent,*
- *A l'issue de chaque réunion, un compte rendu est établi et diffusé à chaque structure et organisme concerné.*

La réunion du 11 décembre 1985 clôturera cette année de création du GRAINE et verra la « germination » des premières commissions de travail.

François Lapoix précise, en effet, qu'il devient nécessaire de créer un sous-groupe qui sera plus spécialement chargé d'apporter des réponses aux propositions des médias. Cette commission pourrait s'appeler « relations publiques et communication ».

Au sujet des jardins scolaires, Sylvie Jeanmichel (base de loisirs de Bois-le-Roi) se propose d'animer une commission qui regrouperait les animateurs des centres nature qui pratiquent cette activité. La pédagogie, les problèmes d'organisation, les relations avec les sociétés professionnelles spécialisées, l'étude des semences et de graines sont, par exemple, des thèmes dont il serait possible de débattre.

Madame Aline Antoine de l'association du Relais nature de Jouy-en-Josas et l'association « lire pour comprendre » organisent une opération autour du livre pour enfant avec Monsieur Jean Marie Pelt. Devant l'intérêt manifesté par les participants, il est entendu que fonctionnera désormais dans le GRAINE une commission « livres » sous la responsabilité de Madame Antoine.

Enfin, Patrick Simon de la Direction départementale jeunesse et sports de l'Essonne, propose de

rencontrer les personnes intéressées par une réflexion sur les actions de formation. Il souhaite étudier, après les avoir rassemblé, les initiatives qui existent déjà puis d'en tirer les bases d'une action future avec, en particulier, l'objectif d'élaborer un protocole d'accord qui permettrait peut-être au GRAINE d'intervenir plus directement dans les procédures de formation jeunesse et sports.

Madame Brigitte Cahen directrice régionale Jeunesse et Sports nous rappelle l'engagement de sa direction au sein du GRAINE :

Il y a 10 ans, la Direction Régionale de la Jeunesse et des Sports était présente à vos côtés lors de la création du Groupement Régional d'Animation et d'Information sur la Nature et l'Environnement en Ile de France. Cette mise en réseau des associations et structures a permis une meilleure connaissance des acteurs qui oeuvrent pour l'information, la sensibilisation et l'éducation à l'environnement dans la région. De nombreuses collaborations ont marqué ces années aboutissant à un réel partenariat entre administration et acteurs de l'éducation à l'environnement.

A l'occasion de cet anniversaire, je souhaite que soit poursuivi ce développement et que de plus en plus d'associations vous rejoignent. J'émet également des vœux afin que vos adhérents investissent plus largement certains domaines encore trop peu explorés en Ile de France comme celui des milieux urbains. Enfin, il me semble indispensable d'amplifier votre rôle d'organisme formateur pour améliorer la qualification des animateurs.

Le 22 janvier **1986**, les commissions de travail sont arrêtées avec des équipes de travail pour chacune d'elles. Outre la commission potager et jardins scolaires, la commission livre, la commission formation et la commission relations avec la presse et les médias et opérations ponctuelles, les commissions sentier, exposition, statuts et Ecole et Nature sortent de terre. La commission sentier dont le responsable est François Lapoix repose sur un vaste projet. Il s'agit, en fait, de créer en concertation avec la Fédération régionale des Randonneurs, un sentier francilien à caractère pédagogique, promu par le GRAINE. Ce sentier régional devrait être le lieu privilégié pour la création d'un mouvement de classes vertes itinérantes et devenir un vecteur de rencontres entre les générations. Un tronçon est réalisé entre Bois-le-Roi et Vert-saint-Denis et des études sont lancées sur le tronçon Sénart-Périgny et Sénart-Savigny le Temple.

La commission exposition, dont le responsable est Georges Lécuyer, se donne pour tâche de réaliser

un grand panneau Ile de France présentant les structures sous forme d'un jeu interactif destiné au grand public (via CIDJ, DDJS, municipalités,...). Il comprendrait des diapositives illustrant des centres nature, les objectifs de chaque structure et une description précise des moyens d'accès et de la localisation.

La commission Ecole et nature 86, quant à elle, est proposée par Nathalie Tordjmann. Souhaitant participer aux Rencontres nationales du même nom, elle propose la préparation d'un atelier qui s'intitulerait « nature en ville » ou « environnement urbain ».

Le travail suit son cours et progressivement la charte pour le GRAINE se peaufine. Les partenaires associés sont proposés comme participants à part entière du GRAINE. Il s'agit :

- des services extérieurs de l'État,
- des Établissements publics,
- des collectivités territoriales,
- des organismes de formation,...

Pour le GRAINE, l'enjeu est de construire un mouvement qui puisse s'organiser, faire vivre ses projets et les échanges. Les financements deviennent très vite une source de discussion entre les différents membres de la plate-forme. Annie Quequiner rappelle que son ministère est favorable à l'action menée par le GRAINE. Elle précise qu'une subvention est prévue pour 1986. 20000 F. seront proposés pour lancer l'étude du sentier GRAINE Ile de France. 40000 F. permettront de financer des actions dans le cadre du 10^{ème} anniversaire de la loi sur la protection de la nature.

Mais très rapidement, la gestion financière du GRAINE pose problème. Alain Le Provost, directeur de la Maison de la nature du plateau de Brie, évoque le fardeau que commence à représenter, pour sa structure, le fonctionnement financier. Le trou, lié au fonctionnement du GRAINE, est sans cesse croissant. Périgny est la seule structure en assurant la responsabilité.

Où en est le travail des commissions ?

Le groupe « potager et jardins scolaires » s'est réuni quatre fois et est maintenant en mesure de produire des fiches techniques pour enfants et adultes. La commission livre a le souci de ne pas doubler des groupes de lectures existant déjà ailleurs que dans le GRAINE. Une refonte de la sélection des livres nature sera proposée par le relais nature de Jouy-en-Josas qui est le centre nerveux de la commission. Par ailleurs, le groupe pense pouvoir proposer une sélection de livres sur l'environnement urbain.

La commission Ecole et Nature rappelle que le thème des Quatrièmes Rencontres nationales est : le milieu, terrain d'animation. La candidature officielle du GRAINE Ile de France, pour l'organisation des Rencontres 1987 sur le thème de la pédagogie de l'environnement en milieu urbain et périurbain, y sera présentée.

Patrick Simon (DDJS 91) et Jacques Bodart (INFAC), qui animent la commission formation,



proposent deux grands axes de recherche : la formation tournée vers l'extérieur (stage d'initiation, de sensibilisation, d'approfondissement puis de spécialisation pour la formation de formateurs) et une formation tournée vers l'intérieur, destinée aux animateurs de structures du GRAINE.

Le premier avril **1987**, un petit groupe qui s'était penché, à Boulogne, sur le dossier des finances du groupement, propose la création d'un comité directeur dont le nom (comité de coordination, collège d'administrateurs délégués,...) reste à trouver. Il permettrait d'étoffer les actuelles instances. L'objectif de ce comité serait de préparer les dossiers, de mûrir les décisions qui doivent être prises lors de coordination, de suivre des projets des commissions et de prendre plus facilement les décisions rapides qu'impose le fonctionnement du GRAINE.

Cinq délégués sont élus le 17 juin par les membres du GRAINE, il s'agit alors de Nathalie Tordjmann, François Lapoix, Alain Le Provost, Gil Melin et Robert Guilbot. Leur travail sera important car il faudra assurer des rendez-vous, la gestion financière, l'organisation administrative et beaucoup de motivation !

Cette petite équipe participe et intervient durant des journées d'information et de sensibilisation sur le thème de l'environnement organisées par la DRAE et la DRJS pour les Conseillers techniques et pédagogiques et les formateurs d'association. Cette année 1987, enfin, voit un bilan des activités des structures adhérentes au GRAINE. 93 390 journées/enfants en animation scolaire sont comptabilisées. Ce qui signifie que plus de 400 enfants sont accueillis chaque jour ouvrable dans l'ensemble des structures. L'animation extra-scolaire a intéressé 7459 journées/enfants et 5147 journées/adultes, la formation, 1881 journées/animateurs et 3806 journées/enseignants. Les expositions, quant à elles, ont intéressé 863 809 personnes.

En **1988 et 1989**, les dossiers suivent leur évolution logique. Le sentier GRAINE Ile de France est un projet difficile. L'idée est proposée de faire suivre le projet par un bureau d'études qui aurait une vision globale qui manque actuellement. Le GRAINE participe à des manifestations comme la Foire de Paris ou PERIF 88.

Les 11 et 12 novembre 1989 auront lieu les Premières Rencontres Régionales « Ecole et Nature » en Ile de France. Nouvelle formule (complémentaire aux Rencontres nationales), elle sera le relais régional de ce mouvement. Le compte rendu de la réunion du mois de décembre 89 nous offre un bilan de ces Rencontres.

Les Premières Rencontres Régionales se sont déroulées à la base de loisirs de Bois-le-Roi (UCPA)

et ont rassemblé une centaine de participants sur les deux jours. Des représentants de quatre structures étaient mobilisées pour l'organisation (Maison de la nature des Hauts-de-Seine, Aloïse, UCPA Bois le roi et le CIN « La Futaie »). Le financement a été couvert par la participation des inscrits et des subventions de la DRAE et des Rectorats de Versailles et de Créteil. Ateliers de terrain, d'échanges, conférences se sont succédés et l'ensemble s'est terminé par une foire aux produits pédagogiques.

Une satisfaction générale a été enregistrée ainsi qu'un bon écho de la presse. C'est une initiative très positive qu'il est déjà prévu de reconduire l'année prochaine. Alain Le Provost souligne le fait que chacun, à son niveau, débutant ou pas, réussissait à y trouver quelque chose susceptible de l'intéresser. L'année **1990** verra les Deuxièmes Rencontres Régionales Ecole et Nature sur le thème de l'eau et l'année **1991**, les troisièmes Rencontres porteront sur le thème de la forêt..

Cette réunion est l'occasion de parler de l'avenir du GRAINE. La plus grande partie des structures présentes ou représentées reste accrochée à l'idée qu'il ne faut pas formaliser le GRAINE Ile de France, en constituant par exemple, une association. « Cela ne fonctionne finalement pas trop mal ainsi. Nos partenaires se font progressivement à l'idée d'une coordination de fait. La preuve est faite que les financements peuvent être versés pour les actions ». L'ensemble des participants estime nécessaire maintenant de pouvoir compter sur les services d'un permanent.

Le 13 septembre 1991, Alain Le Provost adresse une lettre aux structures d'animation qui composent le GRAINE Ile de France. Il dresse, à nouveau, un bilan de l'action du groupement et propose la création d'une association, loi 1901, « GRAINE Ile de France ».

Après débat, discussions, échanges, une première assemblée générale non concluante, le GRAINE Ile de France, association loi 1901, naît le vendredi 13 décembre 1991 à 14 h 30, à l'amphithéâtre de paléontologie du Muséum national d'histoire naturelle.

« Il est proposé d'ajouter aux statuts du GRAINE Ile de France un collège de membres actifs à titre individuel.

Il est proposé que le Conseil d'Administration étudie la possibilité d'intégrer au règlement intérieur du GRAINE la démarche de validation des structures.

De fait, la sélection des candidatures au GRAINE sera considérée comme une

labellisation des structures. Par contre, elle ne doit en aucun cas signifier une exclusion des travaux du GRAINE, en particulier des commissions et de l'assemblée générale. Il ne faut pas oublier que le GRAINE a une vocation de promotion de l'éducation à la nature et à l'environnement ; il doit encourager la création de nouvelles structures et aider les existantes à progresser vers les finalités communes.

Dans la mesure où l'on impose des conditions aux structures souhaitant adhérer, il apparaîtrait normal qu'il en soit de même avec les candidatures individuelles. »

Les membres du premier conseil d'administration sont élus : Chantal Auriel, Jacques Bodart, Claude Bourquard et Gil Melin, sont élus pour représenter les structures. Vivianne Miette et Benoît Hémidy sont élus pour représenter les membres adhérents à titre individuel.

La création du GRAINE Ile de France en association vient clore six années de vie informelle de la plate-forme des centres nature. Elle est l'avènement d'un nouveau chemin à suivre. Durant ces six années, des membres des structures et membres d'administration ont donné leur temps, motivation et idées au groupement. Pour certains, ils continuent de le faire. A leur façon, ils ont contribué à développer l'éducation à l'environnement sur la région. Quelle que soit leur prise de position aujourd'hui sur cette constante idée de regroupement des forces vives, qu'ils en soient ici remerciés.

Le 9 janvier 1992, Le GRAINE Ile de France, constitué en association loi 1901, élit son premier





Association Loi 1901

Une plate-forme, un réseau et un espace de formation

bureau. Claude Bourquard, directeur du centre d'initiation à la nature « la Futaie » devient le premier président élu du GRAINE.

Le conseil d'administration fixe alors ses objectifs pour 1992. Le GRAINE doit devenir le support organisationnel, administratif et financier d'opérations régionales impliquant les membres de l'association. Les contenus techniques et la réalisation de ces opérations sur le terrain peuvent être confiés à des associations partenaires ou prestataires.

Trois commissions s'organisent déjà. La commission jardinage continue son travail d'édition de

Claude Bourquard nous parle de son action au GRAINE :

«Je découvre le GRAINE Ile de France en 1991 après avoir pris la direction de La Futaie. Quelques temps plus tard, je reçois une proposition de statuts rédigés par Alain Le Provost. Le GRAINE va-t-il devenir une association ?

La qualité du texte semble l'affirmer. Effectivement, lors de la réunion suivante, le texte est très peu amendé et reçoit l'approbation de tous. Mais... la complexité des circonvolutions cérébrales humaines ne génère jamais une pensée uniforme. Les uns veulent que ce texte soit la charte d'un groupement informel, d'autres qu'ils soient les statuts d'une association regroupant uniquement des personnes physiques, d'autres encore les statuts d'une association regroupant personnes et structures.

Je défends alors cette dernière solution, celle-ci me paraissant la plus souple et la plus propre à représenter la diversité du secteur de l'éducation à la nature et à l'environnement en Ile de France. Je la défends encore actuellement.

Elle présentait aussi l'énorme avantage de participer en tant que professionnel et/ou militant de l'éducation à l'environnement, donc de

s'obliger à une écoute et une prise en compte de la diversité de l'autre que peu de secteurs pratiquent. Pour ma part, c'est comme professionnel et représentant de mon institution (la Ville Nouvelle de Sénart) que j'y ai toujours participé.

Revenons à notre réunion où la situation devenait confuse, mais qui permit l'émergence de la solution que je défendais. Quelques temps plus tard La Futaie devenait le siège de l'association GRAINE Ile de France, et moi son premier président.

fiches pédagogiques. Un livret est prévu pour regrouper toutes ces fiches. La commission profession/formation entrevoit les interventions possibles des structures pour une formation BEATEP (Brevet d'Etat d'Animateur Technicien de l'Education Populaire et de la jeunesse) avec l'association « Au fil de l'eau ».

Dans l'immédiat, il s'avère que le GRAINE, nouvellement association, doit être capable d'assurer un acte de formation valide.

La commission Ecole et Nature, quant à elle, travaille à la réalisation du compte rendu des Troisièmes Rencontres et sur le thème des prochaines Rencontres : « les espaces naturels ou les espaces verts de proximité ». Durant l'été 92, l'équipe de la commission s'est investie sur l'organisation des 10^{ème} Rencontres Nationales Ecole et Nature. Proposées par le Réseau et ses relais franciliens, la région Ile de France a accueilli ces Rencontres « anniversaire » qui ont vu la production d'un document référence, « la pédagogie de projet, outil d'éducation à l'environnement. »

Au GRAINE Ile de France, de grands projets sont en course. Le conseil d'administration se donne pour mission la réalisation d'une plaquette de présentation des structures adhérentes et un « who's who » des personnes liées à l'environnement en Ile de France. Des journées de formation sont entrevues pour les animateurs à l'environnement.

La mise en place d'un secrétariat n'est pas sans difficultés, courriers, gestion financière et organisation du travail au sein du GRAINE, sont à l'entière responsabilité de Claude Bourquard qui gère ainsi l'association.

L'année se déroule ainsi et le samedi 28 novembre 1992, au château de la Madeleine du Parc Naturel Régional de la Haute Vallée de Chevreuse, le GRAINE Ile de France peut présenter une année de travail en tant qu'association déclarée. Le Président, Claude Bourquard, fait, avec beaucoup de satisfaction, le point sur la vie du GRAINE. L'administration du GRAINE est établie. Quant aux projets en cours, le travail collectif sur le jardinage et la préparation des Rencontres Régionales Ecole et Nature, chacun doit trouver son aboutissement en 1993. Deux nouveaux projets voient le jour. En premier lieu,

la participation du GRAINE au BEATEP de l'association « Au fil de l'eau », et la mise en chantier d'un catalogue des ressources en éducation à la nature et à l'environnement en Ile de France.

Gaud Morel et José Collado s'associent à Claude Bourquard pour suivre les dossiers, la comptabilité et le secrétariat. Dans toutes ses actions, le GRAINE cherche à mettre en place une structure opérationnelle régionale qui, par sa compétence et sa capacité d'écoute, de conciliation et d'ouverture, saura convaincre ses partenaires de la pertinence et du nécessaire développement de l'éducation à l'environnement.

Sylvette Pierron Houel, chargée du secteur environnement de la Cellule Rectorale d'Action culturelle du Rectorat de Versailles, Jean Michel Molin de la Mission d'Action Culturelle du Rectorat de Créteil et Jean-Marie Touratier, responsable de l'Action Culturelle du rectorat de Paris nous parlent de l'importance de ce partenariat.

Sylvette Pierron Houel (Cellule Rectorale d'Action Culturelle du Rectorat de Versailles) :

« Il y a 10 ans alors que l'éducation à l'environnement s'installait dans les établissements scolaires grâce aux thèmes transversaux et aux PAE (Projets d'Action Educative) naissait le GRAINE.

Cette structure occupait d'emblée une place importante dans la démarche d'ouverture chère à l'action culturelle. Des relations partenariales suivies et fructueuses se mirent en place.

Tout au long de ces années, les responsables et animateurs du GRAINE ont appris à travailler avec les enseignants. Ils ont pris l'habitude de se rencontrer, de se former ensemble afin de clarifier leur langage et de s'assurer d'être en phase ou en complémentarité par rapport aux problèmes de société que pose l'environnement.

Aujourd'hui au sein du système éducatif, l'éducation à l'environnement est désormais une démarche propre à chaque discipline, l'imprégnation des programmes s'est faite de manière progressive avec un souci de réalisme et d'objectivité. Plus que jamais, la structure GRAINE s'installe dans un panorama partenarial avec l'Education Nationale comme une structure logique support d'une arborescence diversifiée, riche, évolutive.

L'action culturelle de l'académie de Versailles forme le voeu en ce début d'année 1997 d'une collaboration toujours plus fructueuse

Jean Michel Molin (Mission d'Action Culturelle du Rectorat de Créteil) :

« Corollaires des travaux humains, les techniques se sont complexifiées alors que ceux-ci se diversifiaient au cours des temps.

En cette fin de 20^{ème} siècle, devenues technosciences, elles colorent notre cadre de vie au point que la nature, parfois, y perd une part de sa dimension.

Les maux appelant les remèdes, le concept d'écocitoyenneté est alors né, puis s'est imposé comme une priorité.

Outil pour retourner vers la nature, le GRAINE et ses multiples composants décline spécialisation et pluridisciplinarité, conjugue patrimoine et environnement. Par son ouverture sur le monde éducatif, c'est une source de formation, de savoirs et de sensibilisation où le sérieux n'exclut pas le ludique.

Quand l'action culturelle est ressentie comme une nécessité pour la formation des jeunes, quand, plus encore qu'outil pédagogique, elle

Jean-Marie Touratier (responsable de l'Action Culturelle du Rectorat de Paris) :

La question de l'environnement est une des priorités de la Direction de l'Académie de Paris. Ce qui, somme toute, ne saurait être qu'une évidence dans la mesure où vivre dans une mégapole oblige à un certain nombre d'attitudes, de comportements, tant pour protéger que pour découvrir l'espace de vie.

L'Académie de Paris se propose, dès l'immédiat, de mettre en réseau les pratiques, les expériences, les volontés, et développant ainsi l'acquis, de proposer de nouvelles recherches, de nouvelles expérimentations, de nouvelles voies enfin, à la rencontre et à la pratique de l'espace bâti et non bâti, de la nature, de ce qui la compose, la fait vivre, survivre et devenir.

En plus des actions déjà pratiquées (Mille défis, etc.), il est nécessaire que se développe une action conséquente en direction de la formation des enseignants entamée dès 1994, comme il est nécessaire que les

1993, un an plus tard, l'Assemblée Générale des deux ans du GRAINE a lieu à la Maison Départementale du Paysage et de l'Environnement de Seine et Marne. Durant cette année, le GRAINE a évolué, tant dans son nombre d'adhérents que dans ses actions. 13 structures sont adhérentes. La principale évolution est l'adhésion de petites associations.

Les activités se sont résumées aux domaines suivants : le secrétariat, la formation, la mise en place de rencontres techniques, les collaborations avec les institutions et la réalisation de l'annuaire régional des ressources en éducation à la nature et à l'environnement.

Une nouvelle équipe est élue. Gil Melin succède à Claude Bourquard qui devient alors vice-président.

Pour l'année **1994**, la formation BEATEP se peaufine avec quatre modules pris en charge par des structures adhérentes :

- hydrobiologie,
- méthodologie,
- la forêt,
- le milieu urbain.

Le GRAINE est associé au recrutement des stagiaires et à la mise en place des stages pratiques.

Des journées techniques se font jour. Trois journées, sur le thème de la biodiversité sont organisées par Gaud Morel et Claude Bourquard. Origine et contenu de ce concept, définition des enjeux qui pourraient découler de sa prise en compte, familiarisation avec des approches différentes de la biodiversité, tels sont les travaux proposés durant ces journées.

Un autre cycle de formation s'ouvre sur le thème « de l'animation à la formation ». Après un ensemble de réflexions sur la nécessité, pour les animateurs à l'environnement, de posséder des qualités de formateur, cette journée amorce un travail sur la transmission d'un savoir, l'enseignement d'une technique, la sollicitation d'un état d'esprit formation.

Les Rencontres Régionales Ecole et Nature ont lieu, rassemblant plus d'une soixantaine de participants, autour du thème "Les espaces nature en milieu urbain". Une balade attentive en ville laisse vite apparaître la présence de la nature. La nature en ville, c'est la rue, la cour d'école, la friche, là où quelques espèces sauvages, animales et végétales, ont su s'adapter à la vie urbaine.

Le GRAINE participe activement, à la demande de la DIREN, à l'organisation des projets «1000 défis pour ma planète » ainsi qu'à leur retransmission en journée-fête.

Monsieur Claude Truchot, directeur régional de l'environnement, nous rappelle le travail fructueux que nous avons développé ensemble :

« La création et l'animation d'un réseau de partenaires décidés à travailler sur le thème de l'écocitoyenneté en région Ile de France a demandé « peine et longueur de temps ». Le GRAINE a su convaincre par sa compétence, son dynamisme et sa persévérance qu'il était une "tête de pont" pour la promotion de la protection de l'environnement vers les jeunes et les structures d'animation pédagogiques.

Depuis dix ans, la DIREN a trouvé un partenaire efficace qui, à chaque fois, accepte de participer directement aux opérations de sensibilisation menées par le Ministère de l'environnement :

- m en portant le concours « 1000 défis pour la planète » avec les jeunes en milieu associatif ou scolaire ;
- m en participant régulièrement aux « journées environnement » ou aux « nettoyages du printemps » ;
- m en venant nous soutenir pour le « salon de l'environnement » pour rencontrer le grand public francilien.

C'est dans cette suite de manifestations que nous avons su apprécier sa force et sa compétence à établir et maintenir des liens entre les structures, à rester en état de vigilance et veillez à « faire signe » à l'occasion, à proposer et à conduire des actions.

Pour ses dix ans, nous ne pouvons que proposer « Longue et

Un nouveau projet de malle pédagogique est présenté par Christophe Claveau, animateur au C.I.N. « La Futaie ». Le thème traité est « de l'arbre au papier ». Avec son équipe, il se charge de la mise en place du projet et de la recherche de partenaires financiers. Mais il souhaite que ce projet soit validé et distribué par le GRAINE Ile de France. L'objectif est d'amener les enfants et les adultes à mieux gérer une ressource : le papier.

« La Plume », grâce à l'impulsion donnée par Chantal Auriel, devient un véritable bulletin d'information sur l'éducation à l'environnement en région Ile de France. Accompagnant ces actions au quotidien, le GRAINE Ile de France, en relation avec la DIREN, le Conseil Régional et l'ARENE (Agence Régionale de l'Environnement et des Nouvelles Energies d'Ile de France), la Direction Régionale de la Jeunesse et des Sports et les Rectorats, recense les potentialités d'emplois en éducation à l'environnement. Il s'appuie sur les structures existantes et les nouvelles potentialités du tourisme vert.

Grâce à ses nombreux contacts avec les acteurs, très diversifiés, de l'éducation à l'environnement en Ile de France, le GRAINE peut inciter et participer à la création de structures d'éducation à l'environnement, notamment dans les zones dépourvues, au nord et à l'est de la région.

À cette époque, l'ensemble de la coordination de ces actions repose sur le bénévolat des administrateurs. Durant l'année 1994, sous l'impulsion du président, le GRAINE crée deux postes de salariés grâce notamment à l'aide des contrats verts du Conseil Régional. Ces deux postes permettent une plus grande efficacité, tant sur le plan administratif que sur le développement d'actions régionales. Avec le recrutement de Jean-Marc Roussel et quelques mois plus tard, celui de Jocelyne Badie, le GRAINE installe des bureaux à Evry. C'est l'association Aloïse, membre adhérent, qui accueille alors le GRAINE.

En 1994, le travail réalisé pour l'annuaire des ressources pour l'éducation à l'environnement a permis de mettre en évidence que 27 structures assurent annuellement plus de 110 000 journées/ enfants avec le concours de 148 professionnels.

L'année 1994, a vu la parution de trois numéros de « La Plume ». Tirée à trois cent exemplaires, elle est distribuée à toutes les structures, institutions et individuels qu'ils soient adhérents ou non. Les rubriques sont alors : les activités de l'association, la vie des structures, le réseau national et régional Ecole et Nature, infos et divers.

Pour **1995**, la même périodicité est prévue (4 numéros par an) et un tirage plus important (350-400 exemplaires). Sa sortie gagne en qualité grâce au matériel informatique que l'association vient d'acquérir. La partie concernant les structures est développée et les structures n'hésitent plus à faire parvenir au secrétariat du GRAINE toute information sur les nouvelles animations, formations, expositions,...

La première journée de formation de formateurs avait mis en évidence un besoin de remise à niveau en matière de psychopédagogie. Une deuxième journée menée par Alain Blant, formateur au GRETA de Fontainebleau, a eu pour thème « la psychopédagogie appliquée à l'éducation à l'environnement ». Dix personnes ont travaillé sur la problématique formation-animation, suivie d'un exposé sur la théorie de la communication et du développement de l'intelligence chez l'enfant.

De nouvelles Rencontres Régionales ont eu lieu en 1995 à la Bergerie nationale de Rambouillet. Rassemblant, comme les années précédentes, une soixantaine de personnes, le thème « Rats des villes et Rats des Champs » a mobilisé un grand nombre d'acteurs des fermes pédagogiques.

Ces Rencontres, au sens premier du terme, ont permis l'échange d'informations, de contacts, d'adresses et de convivialités qui sont les indicateurs de la vivacité d'un réseau qui se développe et s'enrichit, ici, des approches pédagogiques en milieu rural.

La commission Jardinage a poursuivi ses recherches de partenaires. Une coédition du document final est envisagée avec l'Association nationale « Les Jardiniers de France ». Mais d'ores et déjà, l'Agence des Espaces Verts et le Lyon's club de la région Nord Pas de Calais sont les deux principales sources de finances.

Pour cette année 95, la projet malle papier avance. La travail de rédaction du document pédagogique a été poursuivi : fiches techniques, d'activités et de connaissances.

La demande croissante de formation pour les animateurs à l'environnement amène le GRAINE à réaliser, en collaboration avec les CEMEA d'Ile de France, un cycle de formation axé sur la pédagogie active et la pédagogie de projet. Connaissance de l'enfant, pédagogie, psychologie, notion de milieu, apports théoriques de la pédagogie active, évaluation, sont au programme de cette formation 1996.

Pendant ce temps : création de nouvelles Plumes pour l'information, formation de nouveaux jeunes BEATEP et BAPAAT en animation environnement, réponses à de nouvelles questions sur l'éducation à l'environnement en Ile de France et participation à des salons et colloques, sont le quotidien du GRAINE, dans le respect de sa mission et de l'action qu'il se fixe chaque année.

Dominique Bidou, Directeur de l'ARENE, souligne le besoin de renforcer une action régionale pour l'éducation à l'environnement.

« L'ARENE étant de création récente (mars 1994), il est logique que sa collaboration avec le GRAINE ILE DE FRANCE qui lui, a dix ans - bon anniversaire ! - soit moins importante que d'autres organismes publics. Elle n'en a pas moins commencé à l'occasion de nombreux contacts sur l'éducation, la formation permanente, le monde associatif...

Le Conseil régional d'ILE DE FRANCE s'est doté d'une politique exemplaire en matière d'environnement et s'engage progressivement dans la voie du développement durable. Celui-ci étant l'affaire de chacun, la mobilisation du plus grand nombre (citoyens, élus, entreprises) doit passer par des relais. Le réseau francilien - pour l'instant informel - de l'éducation à l'environnement devrait y jouer un rôle d'autant plus important qu'il est «naturel» : centres d'initiation à la nature, parcs naturels régionaux, bases de plein air et de loisirs, fermes pédagogiques, centres forestiers, parcs animaliers, écomusées,...

L'ARENE a engagé une réflexion dans ce sens, qui conduira dans les mois à venir, à une politique régionale nouvelle. Nul doute que le GRAINE

1996 est une année où les contacts avec les structures adhérentes s'amplifient. C'est Franck Larere, tout d'abord, qui pour son stage de DESS de psychologie de l'environnement est allé à leur rencontre. Quelle vision ont-elles du GRAINE ? Voici quel était le travail de recherche mené par Franck Larere.

C'est ensuite Benoît Hémidy qui, nouveau salarié au GRAINE, a été chargé de retracer l'histoire du groupement pour ses 10 ans d'actions régionales. Il a donc rencontré la plupart des structures adhérentes ainsi que des acteurs de sa structuration. L'ensemble des informations récoltées a été regroupé dans un document qui est entre vos mains.

Notre bulletin s'étoffe. « La Plume » connaît, en 1996, cinq numéros dont deux numéros « spécial formation » proposant les formations de courtes et longues durées proposées par les structures adhérentes. Un accent tout particulier a été porté sur les activités proposées par les structures dans la rubrique « Echos des structures ».

Tout comme les années précédentes, le GRAINE a assuré, en 1996, la coordination de la formation « environnement » du Beatep organisé par l'association « Au fil de l'eau ». Sur les 19 stagiaires, la moitié souhaitait obtenir un profil d'animateur nature environnement et ont, pour cela, effectué leur stage dans des structures spécialisées en éducation à l'environnement.

En plus de la formation, elle-même, le GRAINE et les structures adhérentes assure le suivi des stagiaires qui désirent monter leur projet « environnement ».

Pour la deuxième année consécutive, le GRAINE a coordonné les journées de formation «environnement» du Bapaat organisé par l'association « A Puissance deux ». Ce sont les permanents de l'association qui, ici, assurent la prestation. Cet effort de formation a aussi bénéficié aux enseignants de la région. Le GRAINE a participé à la mise en place de stages pour l'éducation à l'environnement avec le Rectorat de Versailles.

Trente personnes ont participé aux Sixième Rencontres Régionales du GRAINE Ile de France qui se sont déroulées à la Base de loisirs de Saint Quentin en Yvelines. L'équipe d'animation de la Réserve Naturelle de la base et une vingtaine de personnes bénévoles ont mis en place et encadré ces Sixièmes Rencontres. Pour fêter ses 10 ans, le GRAINE et la commission « Rencontres » avaient choisi un thème large et mobilisateur : nature-environnement, de la découverte à l'éducation.

La commission « papier » a organisé un week-end/stage au centre de la Croix du bois qui a donné lieu à des expérimentations de fabrication du papier à partir de végétaux et autres techniques créatives à base de papier.

La commission « jardin », quant à elle, a finalisé son projet document par l'aboutissement de démarches pour la recherche de partenaires. « Les jardiniers de France » et le GRAINE prennent en

charge la conception, l'Agence des Espaces Verts d'Ile de France et le Lyon's Club participent au financement. La diffusion sera faite par les structures adhérentes du GRAINE, le Réseau Ecole et Nature, Les Jardiniers du France et le Centre National de Documentation Pédagogique qui touchera le public enseignant.

Enfin, le GRAINE Ile de France s'est associé à la grande entreprise nationale de création d'outils pédagogiques orchestrée par le Réseau Ecole et Nature et la Fondation de France. Ayant acquis la malle Routaboule, outils d'actions et de réflexions sur les déchets, le GRAINE a permis de la faire découvrir à cinq structures.

Après plus de onze ans d'existence et d'expériences, le GRAINE atteint, en **1997**, un véritable niveau de maturité et de complexité.

Par son activité associative de formation, d'information, de coordination, de projets, il est aussi une organisation dont l'action quotidienne, dans ses moyens, dans sa pérennité, est « tracée » par les réalités économiques de notre époque.

Des réalités économiques qui, il faut le rappeler, rendent de plus en plus difficile aux « entreprises associatives » que nous sommes, une action de coordination et d'échanges volontaires et amicaux. C'est pourtant cette philosophie, cette conception des relations humaines qui est à la base de la création du GRAINE et que nous nous efforçons de maintenir au fil des années.

En 1997, le GRAINE Ile de France regroupe 39 structures et 42 adhérents individuels. Le nombre d'heures bénévoles passées pour l'action de notre plate-forme, de notre réseau, est considérable.

En **1998**, le GRAINE Ile de France réorganise le fonctionnement de son secrétariat : le poste du directeur passe de mi-temps à plein temps et un emploi-jeune est engagé à plein temps pour le secondar (Céline Ménard) en remplacement du poste de secrétaire à mi-temps. C'est donc une année de création de nouvelles activités, qui verra la sortie et la production de différentes actions.

Tout d'abord, une journée rencontre avec les adhérents est organisée à la nouvelle maison du jardinage de Paris Nature. Le document « Jardiner avec les enfants », tant attendu, sortira en mai, puis en juin l'assemblée générale sera accueillie au Muséum National d'Histoire Naturelle. En octobre, le GRAINE sera présent au salon de l'environnement avec 15 structures adhérentes. Enfin, les septièmes Rencontres Régionales Ecole et Nature se dérouleront en novembre à la Base de Loisirs de Cergy sur le thème des nouvelles pédagogies, autour de l'eau et de l'outil « Ricochets ».

Chronologie des actions du GRAINE

26 avril 1985

Proposition de la création d'une « plate-forme d'entraide amicale » pour contribuer à une meilleure information et éducation dans le domaine de l'environnement en Ile de France.

12 septembre 1985

Naissance officielle du GRAINE Ile de France à la Maison du Parc de la Vallée de Chevreuse à Dampierre en Yvelines. Il se donne comme mascotte : la Sittelle Torcheopot.

7 novembre 1985

Séance inaugurale du GRAINE Ile de France par une conférence de presse au Parc National Forestier de Sevran. Ebauche de la Charte pour le GRAINE.

11 novembre 1985

Premières commissions de travail : relations publiques et communication / sentier / jardinage / livres pour l'environnement / exposition.

17 juin 1987

Cinq délégués sont élus par les membres du GRAINE pour le représenter.

11 et 12 novembre 1989

Premières Rencontres Régionales Ecole et Nature à la Base Régionale de Loisirs de Boi-le-Roi (UCPA). Première Foire aux produits pédagogiques.

11 et 12 novembre 1990

Deuxièmes Rencontres Régionales Ecole et Nature sur le thème de l'eau à la Base Régionale de Loisirs de Bois-le-Roi (UCPA).

10, 11 et 12 novembre 1991

Troisièmes Rencontres Régionales Ecole et Nature sur le thème de la forêt dans le département de Seine-et-Marne.

13 décembre 1991

Création du GRAINE Ile de France en association loi 1901 à l'amphithéâtre de paléontologie du Muséum National d'Histoire Naturelle.

9 janvier 1992

Election du premier bureau. Claude Bourquard, directeur du Centre d'Initiation à la Nature « La Futaie » devient le premier président élu du GRAINE.

Août 92

Organisation des Dixièmes Rencontres Nationales Ecole et Nature à Chatenay-Malabry par la commission régionale rattachée au GRAINE.

28 novembre 1992

Deuxième Assemblée Générale du GRAINE au Château de la madeleine du Parc Naturel Régional de la Haute Vallée de Chevreuse.

20 novembre 1993

Troisième Assemblée Générale du GRAINE à la Maison Départementale du Paysage et de l'Environnement de Seine et Marne. Il y a alors treize structures adhérentes au GRAINE.

Février 1994

Créé en septembre 1993, le bulletin d'information sur l'éducation à l'environnement en Ile de France, « La Plume », prend son essor.

Avril 1994

Quatrième Assemblée Générale du GRAINE au Palais de la Découverte et création de postes permanents.

Mars à Mai 1994

Participation à la formation du Beatep proposé par l'association « Au fil de l'eau » avec quatre modules spécialisés environnement : hydrobiologie, méthodologie, la forêt, le milieu naturel.

Mai à octobre 1994

Organisation de journées de formation sur le thème de la biodiversité.

Novembre 1994

Quatrièmes Rencontres Régionales Ecole et Nature à Chatenay-Malabry sur le thème de « la nature en ville ».

Mars 1995

Cinquième Assemblée Générale du GRAINE à la Faisanderie de Sénart.

Mars à juin 1995

Organisation de journées de formation de formateurs sur la psychopédagogie.

Novembre 1995

Organisation des Cinquièmes Rencontres Régionales Ecole et Nature à la Bergerie Nationale sur le thème « Rats des villes, Rats des champs ».

Janvier à Juin 1996

Organisation d'un stage de formation en méthodologie de projet avec les CEMEA.

Mars 1996

Sixième Assemblée Générale du GRAINE Ile de France à la Bergerie Nationale de Rambouillet.

Mai à août 1996

« Tour d'Ile de France » des 39 structures rattachées au GRAINE par Franck Larere sur le thème : comment voyez-vous le GRAINE ?

Juin 1996

Soirée-rencontre à la nouvelle galerie du Muséum National d'Histoire Naturelle.

Novembre 1996

Sixièmes Rencontres Régionales Ecole et Nature à la Base de Loisirs de Saint Quentin en Yvelines pour fêter les 10 ans du GRAINE.

Janvier 1997

Septième Assemblée Générale du GRAINE à la Villette, Paris.

Juin 1997

Participation à l'organisation du colloque « Pour une éducation à l'environnement urbain en Ile de France » à Paris.

Octobre 1997

Présence et animation d'un stand GRAINE - Ecole et Nature au salon de l'environnement.

Février 1998

Journée Rencontre à la maison du jardinage de Paris Nature au Parc de Bercy.

Mai 1998

Sortie du document pédagogique «Jardiner avec les enfants». Embauche d'une nouvelle permanente.

Juin 1998

Huitième Assemblée Générale du GRAINE au Muséum National d'Histoire Naturelle.

Octobre 1998

Stand GRAINE - Ecole et Nature au salon de l'environnement avec 15 structures.

Novembre 1998

Septièmes Rencontres Régionales Ecole et Nature à la Base de Loisirs de Cergy, sur le thème des nouvelles pédagogies.

**Les membres du
Conseil d'Administration et du Bureau
du GRAINE Ile de France depuis sa création en 1991**

Représentation

Poste

1992

Bureau

Chantal Auriel - Maison de la Nature de Créteil	Secrétaire-adjointe
Jacques Bodart - Maison de la Nature des Hauts-de-Seine	Secrétaire
Claude Bourquard - Centre d'Initiation à la Nature « La Futaie »	Président
Benoit Hémidy	vice-président

Gil Melin - Aloïse
Viviane Miette

Trésorier
vice-présidente

1993

Bureau

Claude Bourquard - Centre d'Initiation à la Nature « La Futaie » Président
José Collado - Nature et Loisirs
Gaud Morel - Muséum d'Histoire Naturelle de Paris
Noëlle Naudet

1994

Bureau

Chantal Auriel - Maison de la Nature de Créteil	Secrétaire
Claude Bourquard - Centre d'Initiation à la Nature « La Futaie »	vice-président
Antoine Cassard	Secrétaire-adjoint
Christophe Claveau	Trésorier-adjoint
Benoit Hémidy - Association Faine	Trésorier
Gil Melin - Aloïse	Président
Yann Messiez - Maison Départementale du Paysage	vice-président

Conseil d'administration

Au fil de l'eau
Fédération Régionale des Jeunes Pour la Nature
Maison de la Nature des Hauts-de-Seine
Béatrice Hollande
Evelyne Quentin

1995

Bureau

Chantal Auriel - Maison de la Nature de Créteil	Secrétaire
Claude Bourquard - Centre d'Initiation à la Nature « La Futaie »	vice-président
Antoine Cassard	Secrétaire-adjoint
Christophe Claveau	Trésorier-adjoint
Benoit Hémidy - Association Faine	Trésorier
Béatrice Hollande	vice-présidente
Gil Melin	Président

Conseil d'administration

Aloïse
Au fil de l'eau
A puissance Deux
Fédération Régionale des Jeunes Pour la Nature
Evelyne Quentin

1996

Bureau

Chantal Auriel - Maison de la Nature de Créteil	Secrétaire
Claude Bourquard - Centre d'Initiation à la Nature « La Futaie »	vice-président
Antoine Cassard	Secrétaire-adjoint
Christophe Claveau	Trésorier-adjoint
Benoit Hémidy	Trésorier
Béatrice Hollande	vice-présidente
Gil Melin - Bergerie Nationale	Président

Conseil d'administration

Aloïse
Au fil de l'eau
A puissance Deux
Centre d'Entraînements aux Méthodes d'Education Actives
Jeunes Pour la Nature Ile de France
Evelyne Quentin

1997

Bureau

Claude Bourquard - Centre d'Initiation à la Nature « La Futaie »	vice-président
Antoine Cassard	Secrétaire
Christophe Claveau	Trésorier-adjoint
Christine Da Costa - Maison de la Nature de Créteil	Secrétaire adjointe
Gil Melin - Bergerie Nationale	Président
Hervé Prévost - Aloïse	Trésorier

Conseil d'administration

A puissance Deux
Centre d'Entraînements aux Méthodes d'Education Actives
Jeunes Pour la Nature Ile de France
Réserve naturelle de la Base de Loisirs de St Quentin
Jean-Yves Daudin
Christophe Gattuso

1998

Bureau

Claude Bourquard - « La Futaie » Maison de l'Environnement	vice-président
Antoine Cassard	Secrétaire

Gil Melin
Hervé Prévost - Aloïse

Président
Trésorier

Conseil d'administration

A puissance Deux
Base de Loisirs de Créteil - Maison de la Nature
Base de Loisirs de Saint Quentin - Réserve Naturelle
Bergerie Nationale
Centre d'Entraînements aux Méthodes d'Education Actives
Jeunes Pour la Nature Ile de France
Marie-Pierre Goujon
Benoit Hemidy



Plate-forme de coordination des centres d'Ile de France

Retracer 10 ans d'expérience, c'est raconter une histoire. Une histoire qui commence, parce qu'il faut un commencement, le **20 mars 1985**. Ce jour-là, François Lapoix, Maître de conférence au Muséum de Paris, fait parvenir une lettre à l'ensemble des acteurs pour l'éducation à l'environnement en Ile de France.

De qui s'agit-il ?

De représentants de l'Education Nationale, du Ministère de l'Environnement, de l'Office National des Forêts mais aussi et déjà de structures comme le Relais Nature de Jouy-en-Josas, le Centre d'Initiation à la Nature « La Futaie », le centre nature de l'Isle Adam, la Maison de la nature et de l'environnement de Périgny et la Base régionale de loisirs de Bois le roi.

Pour François Lapoix, « nous arrivons à un tournant dans le domaine de l'animation nature. Les congrès succèdent aux congrès, les grands penseurs en col blanc s'emparent du sujet et la presse regorge d'allusions à cette forme de médiatisation. Seuls sont oubliés, ceux qui comme nous, luttent sur le terrain, pied à pied, pour mettre au point à partir de l'expérimentation, une doctrine pédagogique cohérente et vécue. »

Il est donc grand temps que nous montions en première ligne et que nous apportions notre témoignage. François Lapoix propose de renouveler l'expérience qui a été tentée, il y a quelques années : « celle qui consiste à nous réunir, en toute amitié, avec certains de nos partenaires afin de faire le point et le bilan de la situation et rédiger en commun un petit manifeste. Celui-ci servant de base aux interventions que nous serions appelés à faire, auprès d'instances ou de congrès nationaux spécialisés dans le domaine de l'animation nature. »

Des réunions d'échanges et de formation sur le terrain ont déjà eu lieu mais cette fois, l'affaire est plus sérieuse. Il s'agit bien, comme le précise François Lapoix, en ouverture de la réunion du 26 avril 1985, de « **créer une plate-forme d'entraide amicale permettant, tout en respectant l'originalité et la diversité de chacun, de contribuer à une meilleure information et éducation dans le domaine de l'environnement dans notre région.** »

L'enjeu est d'importance. Annie Queguiner, alors représentante de la Direction Régionale à

Première conception : Benoit HEMIDY
Recherche des informations historiques : Benoit HEMIDY
Mise en page : Cécile HEBRARD et Jean-Marc ROUSSEL
Récolte des informations et synthèses : Céline MENARD et Jean-Marc ROUSEL
Informations des fiches : structures du GRAINE Ile de France
Photographies : adhérents du GRAINE Ile de France
Impression : Repro-dupli

Version 1999 imprimée en 300 exemplaires

Le GRAINE Ile de France adhère au Réseau Ecole et Nature

L'éducation à l'environnement

UN CONCEPT NEUF

École et Nature a pour ambition de développer une éducation à l'environnement qui procède de la synergie de deux problématiques :

- La prise de conscience de la complexité, de la fragilité et de l'unicité des relations de l'homme avec son milieu exige une **éducation pour l'environnement** qui permette aux individus "d'acquérir les connaissances, les valeurs, les comportements et les compétences pratiques nécessaires pour participer de façon responsable et efficace à la préservation et à la résolution des problèmes de l'environnement, et à la gestion de la qualité de l'environnement" (Unesco 1977).
- La recherche d'une éducation de l'individu, formatrice de l'intelligence, trouve dans l'**éducation par l'environnement** un outil, qui offre d'une part une très grande qualité de concepts, de données et de méthodes, d'autre part un support motivant, impliquant et universel.

Éducation **POUR** et **PAR** l'environnement.

Aucune hiérarchie n'est établie entre ces deux approches, si ce n'est en regard des diverses situations pédagogiques auxquelles les éducateurs sont confrontés.

Cette éducation à l'environnement s'appuie non seulement sur des valeurs de respect de la vie, mais aussi de la diversité et d'autrui. École et Nature y associe les valeurs fondamentales de l'humanisme et de l'écologie : respect de l'individu, de son épanouissement et de sa liberté, respect des équilibres de la nature.

DE VASTES ENJEUX

Des objectifs comportementaux

L'acquisition de nouvelles attitudes vis-à-vis de la nature et de l'environnement devient une urgence, du geste le plus simple à une prise de conscience responsable des équilibres à gérer et sauvegarder. À cette fin, il faudrait favoriser d'une part un éveil sensible et émotionnel, une capacité d'observation et de découverte, une pratique du terrain, et d'autre part amener à l'action.

Des objectifs méthodologiques

Acquérir des approches diversifiées, visant à développer cette capacité à observer, à comprendre et à agir, avec créativité, lucidité et esprit de responsabilité : approche scientifique, analytique, et expérimentale, approche sensible, artistique, ludique, culturelle, globale et inter-disciplinaire.

Des objectifs notionnels

Une connaissance objective des phénomènes et des systèmes est le support essentiel d'une bonne appréhension des problèmes d'environnement, notamment dans une perspective d'aide à la décision et à l'action. Cependant, plus que dans toute autre démarche, il faut veiller à articuler ces apports de connaissances factuelles et conceptuelles à des objectifs méthodologiques et comportementaux.

À cet égard, le projet vise à enrichir la recherche d'une démarche nouvelle et originale, en explorant les différentes méthodologies susceptibles d'atteindre ces objectifs. Notre ambition est d'ouvrir un large champ d'expérimentation, avec le souci de comprendre les valeurs et objectifs qui guident ces méthodes, et pour en évaluer la pertinence et l'efficacité.

GRAINE Ile de France

26 avenue Gounod - 91260 JUVISY SUR ORGE

Tél. : 01 69 24 99 33 - Fax : 01 69 24 99 66

Site Internet : <http://www.educ-envir.com/graineidf/>

Email : Graine.ldf@educ-envir.com