Fiche emploi-cible

Animateur/trice nature - environnement

Cette fiche emploi-cible a pour objectif :

- d'identifier les compétences dont les salarié(e)s du champ de l'éducation à l'environnement doivent disposer, en vue d'apporter des réponses pertinentes en matière d'accompagnement et de formation ;
- d'aider à l'élaboration du profil de poste lors d'un recrutement ;
- de faire connaître et reconnaître les métiers spécifiques à l'éducation à l'environnement identifiés au sein du Réseau Ecole et Nature ;
- de favoriser la reconnaissance des missions, compétences et modes d'interventions des structures du Réseau Ecole et Nature intervenant dans le champ de l'éducation à l'environnement ;
- de favoriser les déroulements de carrière et faciliter la mobilité professionnelle.

Cet outil constitue, pour chaque emploi, une base d'information pour décrire un poste. Il permet de communiquer, sur la base de références communes, sur les métiers et emplois du champ de l'éducation à l'environnement et leurs spécificités identifiés au sein du Réseau Ecole et Nature.
Il contribue notamment à éclairer les chargé(e)s de mission DLA/C2RA.

Le tableau ci-après décline :

- **dans la colonne « Tronc commun »,** le profil de base, à travers la finalité du poste, les missions, les compétences… Elle donne un cadre de référence ;
- **dans la colonne « Annexes »,** les missions qui peuvent être confiées à un(e) animateur(trice) nature environnement et les compétences qui peuvent être attendues sans qu'elles fassent partie du coeur du métier, tout en étant constitutives de l'emploi concerné.

L'employeur peut ainsi concilier la base commune « Tronc commun » et puiser dans la colonne « annexe » pour adapter la description de l'emploi en fonction de ses besoins spécifiques.

Avec le soutien de :

Finalité
(En quoi les activités de l'emploi participent aux objectifs de la structure employeuse)

Participer à la prise de conscience des enjeux environnementaux et plus globalement du développement durable en sensibilisant et éveillant un public diversifié (adultes, jeunes, scolaires et extra-scolaires et tout groupe constitué) dans le but de susciter des comportements responsables de préservation des ressources et des espaces naturels.

Descriptif de l'emploi

Missions

Animation

- Concevoir, préparer, réaliser des séances d'animation ou de sensibilisation sur des thèmes du champ de l'éducation à l'environnement (biodiversité, eau, déchets, énergie, mobilité…) à destination de publics divers.
- Concevoir des supports d'animation et/ou de sensibilisation.
- Prendre en charge des groupes.
- Gérer ou mettre en place un planning d'animation.
- Evaluer, réaliser des bilans, comptes-rendus des actions.
- Assurer le suivi budgétaire des actions d'animation.
- Gérer la logistique des actions d'animation.

Fonctionnement de la structure

- Participer à la vie associative et au fonctionnement de la structure, notamment à l'accueil, l'information et l'orientation des publics.
- Participer aux réunions d'équipe.
- Contribuer au projet éducatif de la structure.
- Assurer la gestion et la maintenance (réparation, remplacement, achat, prêts aux membres) de l'ensemble du matériel pédagogique.

Communication

- Contribuer à la promotion des actions d'animation.

Animation

- Elaborer le budget des actions d'animation.
- Participer à des chantiers techniques / Encadrer des chantiers de bénévoles ou chantiers de jeunes.
- Participer à la création d'outils pédagogiques (maquettes, mallettes, documents pédagogiques…).
- Concevoir et réaliser des visites guidées d'expositions, de sites…
- Gérer la vie quotidienne avec des groupes en séjours.

Fonctionnement de la structure

- Participer à la dynamique du centre de ressources.
- Veiller à l'entretien et au bon fonctionnement du site dans un objectif de sécurité des activités exercées et de protection des espèces.
- Participer à l'entretien des espaces pédagogiques du site.
- Participer aux soins des animaux et éventuellement à certains travaux agricoles.
- Tenir une caisse billetterie.
- Assurer des permanences de nuit sur le centre, afin de veiller à la sécurité des lieux et des occupants.
- Participer au jardinage et à l'entretien du potager.

Communication

- Participer à la réalisation de supports d'information et de communication.
- Contribuer à l'organisation logistique de journées évènementielles.

Etudes

- Participer à des études naturalistes, des études d'impact, des diagnostics écologiques.

* Niveau d'autonomie

(Définit les limites d'intervention du (de la) titulaire de l'emploi. Il précise en quoi ce (cette) dernier(e) est responsable, à qui il (elle) rend compte de son travail et s'il (elle) encadre du personnel.)

Dans le cadre des objectifs fixés par les employeurs, sous la responsabilité d'un(e) supérieur(e) hiérarchique (directeur(trice), coordonnateur(trice) pédagogique, responsable de secteur…) ce (cette) professionnel(le) intervient en autonomie. Il (elle) rend compte régulièrement des actions entreprises et des résultats obtenus. Il (elle) participe au projet social de la structure au sein de laquelle il (elle) exerce.

Profil

Savoirs

- Connaissance des problématiques environnementales.
- Maîtrise technique d'une ou plusieurs thématiques du champ de l'environnement : écologie des milieux, patrimoine, connaissances naturalistes, déchets, énergie, eau, alimentation…
- Connaissance des publics enfants et/ou jeunes.
- Maîtrise des bases du développement durable, de ses enjeux.
- Maîtrise des règles de sécurité et de la législation pour l'encadrement et l'accueil du public.

- Connaissance d'un milieu spécifique : forestier, aquatique, agricole, zone humides, littoral, urbain…
- Bonne culture scientifique et technique.
- Connaissance du monde associatif.
- Connaissance des SIG (Systèmes d'Information Géographique).

Savoir-faire

- Savoir concevoir une fiche de séance respectant une progression pédagogique adaptée aux spécificités du public, des outils d'animation.
- Savoir utiliser des outils pédagogiques appropriés à l'animation.
- Savoir diversifier les activités à travers des actions et des réalisations concrètes (alterner les situations).
- Savoir fixer des critères et des moyens d'évaluation.
- Savoir utiliser les potentialités d'un territoire donné.
- Savoir encadrer un groupe, favoriser l'expression et l'autonomie, les rendre actifs de leur apprentissage, susciter l'intérêt et la curiosité.
- Être capable de rechercher des informations et données sur les sujets naturalistes et/ou environnementaux.
- Savoir prendre en compte la règlementation spécifique liée à la gestion et à l'usage des espaces et à la protection de la faune et de la flore.
- Savoir gérer un budget donné.
- Avoir des compétences rédactionnelles.
- Maîtrise des outils de bureautiques et multimédia.

- Aptitudes manuelles (montage, bricolage d'outils pédagogiques, jardinage).
- Pratique des techniques d'aménagement et de gestion des milieux naturels.
- Capacités artistiques : théâtre, musique, art et nature….
- Savoir utiliser une clé de détermination.

Savoirs-être

- Sensibilité et motivation pour les questions environnementales et de développement durable ; sensibilité aux valeurs portées par le projet.
- Aisance à l'oral, aptitude à s'exprimer en public.
- Capacité à s'adapter à des situations et des publics divers.
- Capacité à travailler en équipe, en concertation et en complémentarité.
- Capacité d'écoute, ouverture d'esprit, curiosité.
- Autonomie et sens de l'initiative.
- Sens des responsabilités, discrétion. Sens de l'engagement.
- Rigueur et sens de l'organisation. Dynamisme, enthousiasme.
- Polyvalence, capacités d'adaptation.
- Imagination, créativité, innovation.
- Sensibilité pour la protection des espaces naturels.
- Aimer le travail de terrain par tous les temps.
- Aimer faire comprendre le sens de son action.

- Avoir le sens de la négociation : sens relationnel avec les partenaires (enseignants, acteurs locaux…).
- Motivation pour le travail associatif.

	Tronc commun	Annexes
Expériences demandées	• Expérience en conception et réalisation d'animations nature environnement avec différents types de publics : scolaires (maternelles à lycées), accueil collectif de mineurs… • Expérience en animations avec différents publics.	• Expérience en milieu associatif. • Expérience dans le domaine de la protection de l'environnement (réserve naturelle, sites du Conservatoire du littoral, Parc naturel régional, conservatoire d'espaces naturels). • Expériences en parc animalier, ferme pédagogique.
Informations comp.	• Permis VL obligatoire. • Grande disponibilité (horaire, week-end, vacances scolaires et jours fériés).	• Véhicule indispensable. • Permis E. • Bon niveau d'anglais.
Diplômes	• Formation en environnement et animation environnement : BEATEP, BPJEPS, BTSA Gestion et Protection de la Nature Animation nature, DUT animation… • En l'absence de diplôme spécifique en animation, le BAFA, le BAFD, le BAPAAT et/ou une expérience en animation seront demandés. • Attestation de formation aux premiers secours (AFPS) ou de formation Prévention et Secours Civiques (PSC) de niveau 1.	• Formation BE Accompagnateur en Moyenne Montagne. • Diplôme de Surveillant de Baignade.

RÉSEAU ECOLE ET NATURE
474, allée Henri II de Montmorency - 34000 Montpellier
Tél : 04 67 06 18 70 - Fax : 04 67 92 02 58
info@ecole-et-nature.org - **www.reseauecoleetnature.org**

Edition CNAR Environnement 2012
Publication réalisée par le Réseau Ecole et Nature

Fiche emploi-cible

Éducateur/trice nature environnement

Cette fiche emploi-cible a pour objectif :

- d'identifier les compétences dont les salarié(e)s du champ de l'éducation à l'environnement doivent disposer, en vue d'apporter des réponses pertinentes en matière d'accompagnement et de formation ;
- d'aider à l'élaboration du profil de poste lors d'un recrutement ;
- de faire connaître et reconnaître les métiers spécifiques à l'éducation à l'environnement identifiés au sein du Réseau Ecole et Nature ;
- de favoriser la reconnaissance des missions, compétences et modes d'interventions des structures du Réseau Ecole et Nature intervenant dans le champ de l'éducation à l'environnement ;
- de favoriser les déroulements de carrière et faciliter la mobilité professionnelle.

Cet outil constitue, pour chaque emploi, une base d'information pour décrire un poste. Il permet de communiquer, sur la base de références communes, sur les métiers et emplois du champ de l'éducation à l'environnement et leurs spécificités identifiés au sein du Réseau Ecole et Nature.
Il contribue notamment à éclairer les chargé(e)s de mission DLA/C2RA.

Le tableau ci-après décline :

- **dans la colonne « Tronc commun »,** le profil de base, à travers la finalité du poste, les missions, les compétences… Elle donne un cadre de référence ;
- **dans la colonne « Annexes »,** les missions qui peuvent être confiées à un(e) animateur(trice) nature environnement et les compétences qui peuvent être attendues sans qu'elles fassent partie du coeur du métier, tout en étant constitutives de l'emploi concerné.

L'employeur peut ainsi concilier la base commune « Tronc commun » et puiser dans la colonne « annexe » pour adapter la description de l'emploi en fonction de ses besoins spécifiques.

Avec le soutien de :

Finalité
(En quoi les activités de l'emploi participent aux objectifs de la structure employeuse)

Participer à la prise de conscience sur les enjeux environnementaux et plus globalement du développement durable en éduquant un public diversifié (adultes, jeunes, scolaires et extra-scolaires, familles, décideurs et tout groupe constitué) dans le but de concrétiser des comportements responsables de préservation des ressources et des espaces naturels.

Participer au développement du secteur Education à l'Environnement de la structure d'accueil en lien avec son projet associatif et éducatif.

Descriptif de l'emploi

Missions

Actions éducatives

- Coordonner la politique éducative de la structure dans une perspective d'éducation populaire.
- Concevoir, préparer, réaliser des actions et/ou programmes éducatifs sur des thèmes du champ de l'éducation à l'environnement à destination de publics divers.
- Concevoir des outils pédagogiques (maquettes, malettes, documents pédagogiques, supports de formation…).
- Assurer une veille informative.
- Assurer le montage financier des actions / du programme éducatif.
- Évaluer les actions / le programme éducatif.
- Animer des réunions de production, des débats.

Actions éducatives

- Expertise.
- Réaliser un diagnostic global et préalable de l'environnement d'un projet pédagogique.
- Accompagner les porteurs de projets dans le montage de projet et la recherche de financements.
- Manager une équipe : coordination d'une équipe d'animateurs(trices), participation aux recrutements et aux entretiens annuels (ou à leur préparation).
- Animer une démarche qualité.
- Gérer la logistique des actions éducatives.

Suivi budgétaire

- Élaborer des budgets prévisionnels, assurer le suivi du budget des actions programmées.
- Rendre compte de l'utilisation des moyens financiers.

Suivi budgétaire

- Élaborer et assurer le suivi des conventions, des factures, des devis en relation étroite avec le service de comptabilité et la direction…

Partenariat

- Développer des partenariats éducatifs.
- Représenter la structure auprès des différents interlocuteurs et partenaires.

Partenariat

- Établir des conventions de partenariats / d'intervention.

Communication

- Contribuer à la promotion du projet éducatif.

Communication

- Participer à la réalisation de supports d'information et de communication.
- Élaborer un plan de communication pour les actions éducatives.

Fonctionnement de la structure

- Contribuer à la réflexion, à la mise en place, aux rapports d'activité et à l'évaluation du projet de la structure.
- Participer aux temps de la vie associative.
- Participer au développement du projet associatif, en lien avec les adhérent(e)s et l'équipe de salarié(e)s.

Fonctionnement de la structure

- Mettre en œuvre des choix stratégiques du secteur en lien avec la direction et les axes de développement de la structure.

Etudes

- Réaliser des études naturalistes, des études d'impact, des diagnostics écologiques.

Niveau d'autonomie

(Définit les limites d'intervention du (de la) titulaire de l'emploi. Il précise en quoi ce (cette) dernier(e) est responsable, à qui il (elle) rend compte de son travail et s'il (elle) encadre du personnel.)

Dans le cadre des orientations définies par le CA et sous la responsabilité de la direction, ce (cette) professionel(le) bénéficie d'une délégation de responsabilité pédagogique. Il (elle) intervient en autonomie. Il (elle) rend compte régulièrement des actions entreprises et des résultats obtenus. Il (elle) participe au projet social de la structure au sein de laquelle il (elle) exerce.

Profil

Savoirs

- Connaissance de l'histoire et de l'actualité du secteur socioprofessionnel de l'éducation à l'environnement.
- Maîtrise du concept du développement durable, de ses enjeux.
- Connaissance des problématiques environnementales, des bases de l'écologie, des fondements scientifiques en sciences de l'environnement.
- Connaissance des courants éducatifs et des démarches pédagogiques.
- Connaissance des bases des processus d'apprentissage : de l'enfance à l'adulte et de la psychologie des modes relationnels.
- Connaissance du fonctionnement du système éducatif et des programmes scolaires.
- Connaissances des institutions et des acteurs de l'éducation à l'environnement.
- Connaissance des collectivités territoriales.
- Connaissance des procédures territoriales, des textes réglementaires.
- Connaissance des règles de sécurité et de la législation.

- Connaissances de problématiques spécifiques : éco-citoyenneté, santé environnement…
- Connaissance d'un milieu spécifique : forestier, aquatique, agricole, zone humides, littoral, urbain…
- Bonne culture scientifique et technique.
- Connaissance du monde associatif.
- Connaissance des procédures et du montage de dossiers et de demandes de financement (subvention, appel d'offre…).
- Connaissance des SIG (Systèmes d'Information Géographique).
- Connaissance en médiation scientifique.
- Connaissance des règles de sécurité pour l'encadrement et l'accueil du public.

Savoir-faire

- Compétences reconnues en éducation à l'environnement : maîtrise de méthodes, approches, outils pédagogiques diversifiés.
- Capacité à concevoir (ex : déroulé d'animation), conduire, mettre en œuvre et animer un projet pédagogique. Savoir fixer des critères et des moyens d'évaluation des actions éducatives.
- Capacité à concevoir des outils pédagogiques.
- Savoir prendre en compte les réalités sociales, éducatives et culturelles des différents publics, choisir les démarches pédagogiques adaptées.
- Savoir utiliser différentes démarches pédagogiques. Aisance dans la pratique des pédagogies actives.
- Savoir situer sa pratique pédagogique au regard des différents courants pédagogiques.
- Savoir identifier et s'appuyer sur des compétences internes et externes.
- Savoir encadrer un groupe, favoriser l'expression et l'autonomie, responsabiliser le groupe et chacun des participants.
- Savoir utiliser les potentialités d'un territoire donné.
- Capacité à pratiquer les démarches participatives, à favoriser la concertation.
- Savoir analyser et faire évoluer sa pratique.
- Savoir élaborer et suivre un budget.
- Avoir des compétences rédactionnelles.
- Maîtrise des outils de bureautiques et multimédia.

- Maîtrise de la méthodologie de montage de projets : rédiger des objectifs généraux et opérationnels, élaborer un plan d'action, évaluer.
- Savoir coordonner une équipe, planifier les activités.
- Gestion de la vie quotidienne avec des groupes en séjours.
- Capacités artistiques : théâtre, musique, art et nature…
- Pratique des techniques d'aménagement et de gestion des milieux naturels.

	Tronc commun	Annexes
Savoir-être	• Aisance à l'oral, aptitude à s'exprimer en public. • Capacité à s'adapter à des situations et des publics divers. • Adopter un comportement respectueux vis-à-vis des personnes et du milieu. • Savoir susciter l'intérêt et la curiosité. Savoir mettre en confiance. • Capacité d'écoute, ouverture d'esprit, curiosité. • Autonomie et sens de l'initiative. • Dynamisme, enthousiasme. • Polyvalence, souplesse. • Faire preuve d'imagination, de créativité et d'innovation. • Rigueur et sens de l'organisation. • Ethique professionnelle (réserve, respect de la hiérarchie). Sens de l'engagement, discrétion. • Aptitudes au travail collaboratif au sein d'une équipe. • Avoir le sens de la négociation : sens relationnel avec les partenaires (enseignants, acteurs locaux…).	• Capacité et goût pour l'animation d'une équipe. • Sens du contact avec des publics spécifiques (personnes en situation de handicap, personnes en difficulté…). • Motivation pour le travail associatif.
Expériences demandées	• Expérience en conception et réalisation d'activités pédagogiques d'éducation à l'environnement avec les différents types de publics. • Expérience en ingénierie et encadrement de formation. • Expérience en montage et suivi de projet éducatif.	• Expérience dans la médiation. • Expérience en milieu associatif.
Informations comp.	• Grande disponibilité.	• Permis VL. • Véhicule indispensable. • Permis E. • Bon niveau d'anglais.
Diplômes	• Formation en environnement et animation environnement : Licence Pro concepteur de projet en Education à l'Environnement pour un Développement Durable - Licence Pro Education à l'Environnement et Médiation Scientifique - Eco-interprète – DEJEPS développement de projets, territoires et réseaux. • Formation en sciences de l'éducation.	• BTSA Gestion et Protection de la Nature option Animation Nature. • BE Accompagnateur Moyenne Montagne.

RÉSEAU ECOLE ET NATURE
474, allée Henri II de Montmorency - 34000 Montpellier
Tél : 04 67 06 18 70 - Fax : 04 67 92 02 58
info@ecole-et-nature.org - **www.reseauecoleetnature.org**

Edition CNAR Environnement 2012
Publication réalisée par le Réseau Ecole et Nature

Fiche emploi-cible

Animateur/trice de réseau d'Education à l'Environnement

Cette fiche emploi-cible a pour objectif :

- d'identifier les compétences dont les salarié(e)s du champ de l'éducation à l'environnement doivent disposer, en vue d'apporter des réponses pertinentes en matière d'accompagnement et de formation ;
- d'aider à l'élaboration du profil de poste lors d'un recrutement ;
- de faire connaître et reconnaître les métiers spécifiques à l'éducation à l'environnement identifiés au sein du Réseau Ecole et Nature ;
- de favoriser la reconnaissance des missions, compétences et modes d'interventions des structures du Réseau Ecole et Nature intervenant dans le champ de l'éducation à l'environnement ;
- de favoriser les déroulements de carrière et faciliter la mobilité professionnelle.

Cet outil constitue, pour chaque emploi, une base d'information pour décrire un poste. Il permet de communiquer, sur la base de références communes, sur les métiers et emplois du champ de l'éducation à l'environnement et leurs spécificités identifiés au sein du Réseau Ecole et Nature.
Il contribue notamment à éclairer les chargé(e)s de mission DLA/C2RA.

Le tableau ci-après décline :

- **dans la colonne « Tronc commun »,** le profil de base, à travers la finalité du poste, les missions, les compétences… Elle donne un cadre de référence ;
- **dans la colonne « Annexes »,** les missions qui peuvent être confiées à un(e) animateur(trice) nature environnement et les compétences qui peuvent être attendues sans qu'elles fassent partie du coeur du métier, tout en étant constitutives de l'emploi concerné.

L'employeur peut ainsi concilier la base commune « Tronc commun » et puiser dans la colonne « annexe » pour adapter la description de l'emploi en fonction de ses besoins spécifiques.

Avec le soutien de :

Finalité
(En quoi les activités de l'emploi participent aux objectifs de la structure employeuse)

Animation et coordination d'une dynamique d'échange, de partage d'expériences, de réflexion et d'action sur les thèmes de l'éducation à l'environnement, ouverte à tous les acteurs éducatifs d'un territoire (local, départemental, régional, national…), dans l'objectif de promouvoir et développer l'éducation à l'environnement, de soutenir les activités de ses acteurs et faire progresser leurs pratiques et leurs compétences.

Descriptif de l'emploi

Missions

Développement de liens entre les acteurs de l'éducation à l'environnement organisés dans les différents territoires :

- Coordonner la mise en œuvre d'actions de dimension locale, départementale, régionale, nationale….
- Repérer et solliciter les compétences nécessaires au projet.
- Constituer des groupes de travail, assurer la circulation de l'information, organiser des réunions, élaborer des outils d'animation et de suivi, produire des comptes-rendus.
- Animer la mutualisation de compétences, expériences, ressources (mise en place d'outils collaboratifs). Animer une veille sur les informations pouvant être utiles aux acteurs des réseaux.
- Entretenir des relations avec les autres réseaux territoriaux d'éducation à l'environnement.
- Encourager l'innovation et le renforcement des compétences en accompagnant les structures, notamment à travers la professionnalisation des opérateurs.
- Promouvoir les actions d'éducation à l'environnement et alimenter les pratiques des acteurs, capitaliser et diffuser les informations.
- Contribuer à l'élaboration des demandes de financement. Assurer le suivi budgétaire des projets coordonnés.

Développement de liens entre les acteurs de l'éducation à l'environnement organisés dans les différents territoires :

- Mettre en place des journées d'échanges thématiques.
- Rédiger des appels à projets auprès des membres du réseau.
- Élaborer des budgets prévisionnels, des bilans financiers. Assurer le suivi des dossiers de financement.
- Animer et coordonner un dispositif pédagogique, un programme de formation du réseau, un réseau ou groupe de travail thématique (santé, déchets, consommation…), un référentiel régional de qualité…
- Organiser des modules de formation continue et/ou d'appui méthodologique aux structures.
- Réaliser des tâches administratives relatives aux projets portés (gestion d'inscriptions à des journées d'échanges, de formation, rédaction de courriers…).

Partenariats

- Développer des modes d'intervention inscrits dans une logique de travail collective et partenariale.
- Favoriser la concertation et le développement de partenariats innovants entre associations, partenaires publics et partenaires privés.
- Représenter la structure auprès des différents partenaires.

Partenariats

- Initier et développer un réseau de personnes ressources (établissements scolaires et extrascolaires, associations, collectivités, entreprises…).
- Participer aux dynamiques associatives locales.
- Participer à des actions de réseaux partenaires.

Communication

- Communiquer en interne et en externe sur les projets qui lui sont propres.
- Participer à la réalisation de supports d'information et de communication.
- Contribuer à la promotion du projet du réseau.

Communication

- Concevoir une démarche de communication.
- Gérer, actualiser des sites Internet.

Missions

Tronc commun	Annexes
Fonctionnement de la structure • Contribuer à la réflexion, à la mise en place, aux rapports d'activité et à l'évaluation du projet de la structure. • Participer aux temps de la vie associative. • Participer au développement du projet associatif, en lien avec les adhérent(e)s et l'équipe de salarié(e)s. • Entretenir les valeurs du réseau, maintenir la cohérence : l'animateur(trice) est aussi le (la) gardien(ne) de la vision globale du réseau, de sa représentation interne. • Contribuer à des publications.	**Fonctionnement de la structure** • Participer à l'organisation d'évènements organisés par la structure. • Mettre en œuvre des choix stratégiques d'un secteur d'activité de la structure. • Contribuer à la réflexion, à la mise en place, à l'évaluation et à la promotion du projet de la structure.

* Niveau d'autonomie

(Définit les limites d'intervention du (de la) titulaire de l'emploi. Il précise en quoi ce (cette) dernier(e) est responsable, à qui il (elle) rend compte de son travail et s'il (elle) encadre du personnel.)

Dans le cadre des orientations définies par le CA et sous la responsabilité de la direction, en lien avec l'ensemble de l'équipe, ce (cette) professionnel(le) bénéficie d'une délégation de responsabilité. Il (elle) intervient en autonomie et rend compte régulièrement des actions entreprises et des résultats obtenus.

Profil

Savoirs

• Connaissances reconnues en éducation à l'environnement. • Connaissances du développement durable, de ses enjeux. • Connaissance du fonctionnement associatif et du fonctionnement en réseau, bonne perception des rôles technique et politique et de leurs complémentarités… • Connaissance des réseaux d'éducation à l'environnement. • Bonne connaissance des relations institutionnelles. • Bonne maîtrise des différents types d'acteurs.	• Connaissance des collectivités territoriales. • Connaissance des thématiques et méthodes pédagogiques de l'éducation à l'environnement. • Connaissance des procédures de montage de dossiers de demande de financement (subvention, appel d'offre…).

Savoir-faire

• Maîtrise de la méthodologie de montage de projets co-construits : rédiger des objectifs généraux et opérationnels, élaborer un plan d'action et un budget, mobiliser des partenaires, évaluer. • Maîtrise des techniques d'animation de réunion dans une démarche participative. Maîtrise des techniques de réflexion et production collective. • Capacité à mobiliser, susciter l'engagement, donner confiance, faire confiance. Savoir faire faire. • Capacité d'analyse et d'organisation. • Capacité à travailler en équipe et en autonomie. • Maîtrise des outils informatiques (traitement de texte, tableur, animation de listes de diffusion mail et outils web collaboratifs…). • Bonne capacité d'expression écrite et orale.	• Savoir repérer les enjeux d'un territoire, les logiques d'acteurs et mettre en œuvre des démarches de concertation et de négociation. • Compétences pour gérer une équipe. • Capacité à concevoir un support de communication et de valorisation de la structure employeuse. • Compétences dans l'organisation d'évènementiels. • Capacité à concevoir (ex : déroulé d'animation), conduire et animer un projet pédagogique et à construire des outils pédagogiques nécessaires aux animations.

	Tronc commun	Annexes
Savoirs-être	• Cohérence environnementale. Partage de valeurs humanistes. • Aisance relationnelle, diplomatie, capacité d'instaurer des relations de confiance avec ses interlocuteurs. Favoriser les échanges, la convivialité. Donner du sens. Avoir le souci du service, être attentif aux autres. • Favoriser un fonctionnement collaboratif : faire en sorte que les gens travaillent ensemble, développent de nouveaux liens, se découvrent de nouveaux centres d'intérêt communs. • Intérêt pour les démarches d'intelligence et de construction collective (travail en lien avec des groupes de travail participatifs multi-partenariaux). • Capacité à travailler en équipe, en concertation et en complémentarité. • Capacité d'écoute, ouverture d'esprit, curiosité. • Autonomie, sens de l'initiative. • Sens des responsabilités. Sens de l'engagement et conscience professionnelle. • Capacité d'adaptation, polyvalence, souplesse, discrétion. • Capacité à coordonner plusieurs activités en parallèle. • Rigueur et sens de l'organisation. • Dynamisme – Enthousiasme. • Faire preuve d'imagination, de créativité et d'innovation.	• Avoir le sens de la négociation : avec les partenaires (enseignants, acteurs locaux…).
Expériences demandées	• Expérience en animation de réseau d'éducation à l'environnement. • Expérience dans la conduite de projets en démarche participative. • Expérience dans la conduite de réunions et dans l'animation de groupes de travail.	• Expérience en montage et suivi de projets. • Expérience en développement local. • Expérience dans la médiation. • Expérience(s) dans l'animation d'associations. • Expérience(s) en organisation d'événements.
Informations comp.	• Grande disponibilité (horaires, week-end).	• Permis VL obligatoire. • Véhicule indispensable. • Permis E. • Bon niveau d'anglais.
Diplômes	• Formation en coordination de projet en éducation à l'environnement : Eco-interprète, Licence Pro Coordinateur de projets en éducation à l'environnement pour un développement durable, DEJEPS Développement de Projets, Territoires et Réseaux… • Formation spécifique en animation de réseau, en gestion de projets hors champ de l'éducation à l'environnement.	

RÉSEAU ECOLE ET NATURE
474, allée Henri II de Montmorency - 34000 Montpellier
Tél : 04 67 06 18 70 - Fax : 04 67 92 02 58
info@ecole-et-nature.org - **www.reseauecoleetnature.org**

Edition CNAR Environnement 2012
Publication réalisée par le Réseau Ecole et Nature

Fiche emploi-cible – GPEC

Accompagnateur de démarches de développement durable

Le tableau ci-après décline :

- **dans la colonne « Tronc commun »**, le profil de base, à travers la finalité du poste, les missions, les compétences… Elle donne un cadre de référence.
- **dans la colonne « Annexes »,** les missions qui peuvent être confiées à un coordonnateur de projets en EEDD et les compétences qui peuvent être attendues sans qu'elles fassent partie du cœur du métier, tout en étant constitutives de l'emploi concerné.

L'employeur peut ainsi concilier la base commune « Tronc commun » et puiser dans la colonne « annexe » pour adapter la description de l'emploi en fonction de ses besoins spécifiques.

Descriptif de l'emploi

	Tronc commun	Annexes
Finalité (En quoi les activités de l'emploi participent aux objectifs de la structure employeuse)	**Accompagner les établissements à vocation éducative, les collectivités, les établissements publics, les entreprises, dans la prise en compte des enjeux du développement durable, et notamment des enjeux environnementaux, afin de repenser leur fonctionnement et leur politique au regard de ces enjeux et en favorisant la mise en œuvre d'une démarche participative et transversale.** Les enjeux de la mission de l'accompagnateur sont de : - inscrire la structure dans une stratégie d'amélioration continue, - appliquer une transversalité des approches, - favoriser la participation des acteurs du territoire, - réussir l'organisation du pilotage, - mettre en place une évaluation partagée.	

RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE
L'éducation à l'environnement pour comprendre le monde, agir et vivre ensemble

Missions	**Accompagnement** • Clarifier la demande et les enjeux prioritaires pour élaborer une proposition de travail cohérente au regard des besoins du commanditaire. • Réaliser des états de lieux ou diagnostics partagés en utilisant des données statistiques et/ou les ressentis des personnes concernées. • Aider à la définition d'une stratégie à partir de l'analyse des résultats de l'état des lieux ou du diagnostic et du partage des constats qui s'en dégagent. Identifier les axes de travail à prioriser. • Apporter un appui à la structuration d'une démarche qui soit pertinente au regard des finalités de la structure accompagnée : déclinaison opérationnelle en projets, définition des étapes, identification des instances, précision des modalités de travail. • Apporter un appui à la mise en œuvre du plan d'actions et de son évaluation. Mettre en place une méthodologie participative : - Participer à la mise en place et à l'animation des instances de suivi et de pilotage. - Animer une démarche de concertation en impliquant l'ensemble des acteurs de la structure. - Repérer les besoins d'acquisition de compétences spécifiques pour la menée de la démarche chez les personnes qui y sont engagées. Développer leur capacité à agir, à contribuer, à s'impliquer. - Animer la co-construction d'outils de suivi et d'évaluation. - Animer la mutualisation des expériences. - Etre un guide objectif, un regard extérieur, un tiers analysant. Conseiller, orienter. Aider à la prise de décision. - Faciliter la circulation de l'information - Etre garant de l'alternance entre les porteurs de projet sur les opportunités et les risques liés, sur les questions de fond et de méthode (confronter les participants à des questions, expériences ou données de nature à élargir leurs visions). - Garantir la progression de la démarche. - Mesurer les éventuelles prises de risque : difficultés, limites voire incohérence de la démarche.	**Accompagnement** • Concevoir des séquences de sensibilisation au changement climatique, au développement durable, à la transition écologique… • Organiser de sessions de formation sur l'animation de démarches de développement durable. • Faire connaître les démarches de développement durable pouvant être mises en œuvre dans les établissements à vocation éducative. • Concevoir et diffuser des ressources permettant les déclinaisons pédagogiques des démarches de développement durable. • Valoriser, faire connaître et reconnaître les compétences (méthodologique, pédagogique, technique, en matière de formation, en animation de réseau, etc.) dans ce domaine des acteurs de l'EE auprès des instances publiques et privées. • Associer des partenaires complémentaires pour élaborer un projet inter-réseaux.

Missions	**Animation de démarches participatives et de concertation** • Définir le cadre de la démarche participative : Concertation ou co-décision ? - Volontariat ou désignation ? - Représentatitivé ou diversité ? - Nombre de participants et légitimité des propositions. • Impliquer les personnes concernées dans la compréhension, la définition et le traitement des questions qui les concernent. • Accroître la part des personnes concernées à la prise de décisions qui les concernent, selon des modalités qui les mettent en dialogue les uns avec les autres. • Mettre en œuvre des techniques pour animer la participation : Clarifier les objectifs de chaque temps de travail - Définir le cadre du travail collectif : objectifs, règles, répartition des tâches, étapes. • Utiliser des techniques d'animation favorisant la participation de tous et le respect de l'égalité de parole entre les différents participants. • Faire émarger des idées, des projets, des initiatives.	**Animation de démarches participatives et de concertation**
	Fonctionnement de la structure • Contribuer à la réflexion, à la mise en place et à l'évaluation du projet de la structure. • Participer au développement du projet associatif, en lien avec les adhérents et l'équipe de salariés. • Représenter la structure auprès des différents partenaires. • Participer aux temps de la vie associative.	**Fonctionnement de la structure** • Mettre en œuvre des choix stratégiques du secteur en lien avec la direction et les axes de développement de la structure.
	Communication • Assurer la communication interne et externe sur les projets qui lui sont propres. • Assurer une bonne communication pour permettre la transparence de la démarche engagée.	**Communication** • Concevoir une démarche de communication.
		Animation de sessions de formation • Développer des modes d'intervention inscrits dans une logique de travail collective et partenariale. • S'impliquer dans les réseaux régionaux et nationaux d'EEDD. • Participer aux dynamiques associatives locales. • Participer à des actions de réseaux partenaires. • Initier et développer un réseau de personnes ressources (établissements scolaires et extra-scolaires, associations, collectivités, entreprises…).

RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE
L'éducation à l'environnement pour comprendre le monde, agir et vivre ensemble
CNAR ENVIRONNEMENT
l'Europe s'engage en France avec le FSE

Profil

	Tronc commun	Annexes
Savoirs	• Maîtrise du concept « développement durable » : contexte historique, cadre législatif et réglementaire, enjeux. • Connaissances des démarches de développement durable : freins, leviers. • Connaissance des principaux dispositifs et outils éducatifs existants dans le champ de l'EEDD (Agenda 21 scolaire, éco-école...) : méthodologie, personnes ressources, outils… • Maîtrise de la méthodologie de montage de projet. • Maîtrise des techniques d'animation. • Connaissance du milieu associatif. • Connaissance du territoire, du contexte territorial, politique et technique dans lequel on intervient et des documents techniques et politiques associés (PLU, SCOT, SRCE…) et des acteurs. • Connaissance des différents acteurs économiques et des modalités de travail en partenariat. • Connaissances spécifiques liées à l'objet de l'accompagnement et à la culture propre des structures dans lesquelles on intervient. • Connaissance du fonctionnement et de l'organisation des structures éducatives : écoles, collèges, lycées, collectivités. • Connaissance du fonctionnement, de l'organisation et des compétences des collectivités. • Connaissance des publics avec lesquels on intervient : élèves, professeurs, agents, techniciens, élus …	• Connaissance du secteur de l'animation et de l'éducation populaire. • Connaissance de l'Education Nationale et le fonctionnement du système éducatif et des établissements scolaires. • Connaissance du fonctionnement et compétences des collectivités et des EPCI. • Connaissances en médiation sociale / concertation • Connaissance des politiques et des acteurs de thématiques supports d'actions d'EEDD : consommation, énergie, eau, agriculture, santé, habitat, social…. • Connaissance des procédures et montages de dossiers de demande de financement (subventions, appel d'offre, fonds européens...).

	Tronc commun	Annexes
Savoir-faire	• Maîtrise d'outils et méthodes d'élaboration et de gestion de projet selon une méthodologie participative. • Capacité à intégrer la dimension éducative dans l'accompagnement des personnes. • Capacité à se positionner en tant qu'accompagnateur. • Capacité à analyser le contexte d'une demande (le contexte historique, les réalités sociales, éducatives et culturelles des publics concernés). • Comprendre et savoir se repérer dans l'organisation, les enjeux et le fonctionnement des territoires. • Savoir mettre en œuvre des démarches de concertation et de négociation. • Capacité à initier des projets et à fédérer ou mobiliser les acteurs et partenaires, à faire converger les intérêts différents des partenaires. • Maîtrise des techniques d'animation de réunions, de groupes de travail, dans une démarche participative. Maîtrise de certains outils d'accompagnement (concertation, réunion, réflexion collective, dialogue, mobilisation…). • Maîtrise des méthodes et outils d'évaluation. • Capacités d'analyse, de synthèse et de rédaction. • Capacité à communiquer aisément dans différentes situations : argumenter, négocier, animer des débats. • Inscrire son action dans une démarche d'éducation populaire. • Maitrise des outils informatiques (traitement de texte, tableur, animation de listes de diffusion mail et outils web collaboratifs...).	• Compétences en management d'équipe. • Compétences en organisation d'événements, de manifestations. • Capacité à concevoir un support de communication. • Capacité à monter et gérer un budget. • Capacité à concevoir et animer des sessions de formation.

Savoir-être	• Sensibilité et motivation pour les questions environnementales et de développement durable. • Sens de l'innovation et de la créativité, de l'initiative, curiosité. • Aisance relationnelle (aptitudes à dynamiser le travail avec les partenaires et acteurs locaux, aisance dans la prise de parole, diplomatie). • Intérêt pour les démarches d'intelligence et de construction collective (travail en lien avec des groupes de travail participatifs multi-partenariaux). • Capacité à faciliter la participation de tous les acteurs impliqués. • Capacité d'écoute active et bienveillante. • Aptitudes au travail collaboratif au sein d'une équipe. • Autonomie, sens des responsabilités, discrétion, sens de l'engagement. • Capacité d'adaptation, polyvalence. • Sens de l'organisation, rigueur, réactivité. • Dynamisme, enthousiasme. • Capacité d'analyse et prise de distance. • Capacité à motiver, rassurer. • Capacité à ne pas se substituer aux acteurs de la structure accompagnée, rendre les acteurs autonomes dans la mise en place de la démarches.	• Capacité à prendre la parole en position d'expertise. • Capacité et goût pour l'animation d'une équipe. • Motivation pour le travail associatif.
Expérience demandée	• Expérience dans la mise en œuvre et l'accompagnement de démarches de développement durable. • Expérience en coordination et gestion de projets, notamment participatifs. • Expérience en gestion de groupes (coordination et gestion d'acteurs). • Expérience(s) dans l'éducation à l'environnement.	• Expérience en animation d'équipe. • Expérience en animation auprès de différents publics, dans le domaine de l'éducation à l'environnement. • Expérience du travail en réseau.
Informations complémentaires	• Disponibilité pour participer aux moments associatifs notamment les week-ends. • Souplesse et mobilité.	• Permis VL. • Véhicule indispensable. • Pratique d'une langue étrangère (anglais ou allemand),
Diplômes	• Formation en coordination de projet en EEDD : Eco-interprète, LP Coordonnateur de projet en EEDD, DEJEPS Développement de Projets, Territoires et Réseaux… • Formation en gestion de projet hors champ EEDD. • DUT animation.	

Fiche emploi-cible

Coordonnateur/trice de projets en Education à l'Environnement

Cette fiche emploi-cible a pour objectif :

- d'identifier les compétences dont les salarié(e)s du champ de l'éducation à l'environnement doivent disposer, en vue d'apporter des réponses pertinentes en matière d'accompagnement et de formation ;
- d'aider à l'élaboration du profil de poste lors d'un recrutement ;
- de faire connaître et reconnaître les métiers spécifiques à l'éducation à l'environnement identifiés au sein du Réseau Ecole et Nature ;
- de favoriser la reconnaissance des missions, compétences et modes d'interventions des structures du Réseau Ecole et Nature intervenant dans le champ de l'éducation à l'environnement ;
- de favoriser les déroulements de carrière et faciliter la mobilité professionnelle.

Cet outil constitue, pour chaque emploi, une base d'information pour décrire un poste. Il permet de communiquer, sur la base de références communes, sur les métiers et emplois du champ de l'éducation à l'environnement et leurs spécificités identifiés au sein du Réseau Ecole et Nature.
Il contribue notamment à éclairer les chargé(e)s de mission DLA/C2RA.

Le tableau ci-après décline :

- **dans la colonne « Tronc commun »,** le profil de base, à travers la finalité du poste, les missions, les compétences… Elle donne un cadre de référence ;
- **dans la colonne « Annexes »,** les missions qui peuvent être confiées à un(e) animateur(trice) nature environnement et les compétences qui peuvent être attendues sans qu'elles fassent partie du coeur du métier, tout en étant constitutives de l'emploi concerné.

L'employeur peut ainsi concilier la base commune « Tronc commun » et puiser dans la colonne « annexe » pour adapter la description de l'emploi en fonction de ses besoins spécifiques.

Avec le soutien de :

Finalité
(En quoi les activités de l'emploi participent aux objectifs de la structure employeuse)

Dans le cadre du projet éducatif de la structure, la mission a pour objectif l'impulsion, le développement et la coordination d'actions et de projets d'éducation à l'environnement en mobilisant les acteurs du territoire.

Dans le cadre de sa mission, le (la) coordonnateur(trice) de projets participe à la mise en œuvre du projet de la structure.

Descriptif de l'emploi

Missions

Coordination de projets multipartenariaux en éducation à l'environnement

- Participer à la définition du contenu et des modalités de mise en œuvre de projets.
- Elaborer un programme annuel ou pluriannuel d'actions.
- Rechercher des financements - publics et privés, participer au montage des dossiers de demande de subvention, répondre aux appels d'offre…
- Repérer et solliciter des compétences internes et externes, nécessaires au projet.
- Constituer et animer des instances de pilotage, de groupes techniques, apporter un appui méthodologique.
- Animer des réunions participatives, rédiger des comptes rendus.
- Promouvoir les projets.
- Construire des méthodologies, des outils de suivi et d'évaluation.
- Assurer une veille informative.

Coordination de projets multipartenariaux en éducation à l'environnement

- Participer au développement d'opérations innovantes, à l'émergence de projets.
- Animer la mutualisation des compétences, expériences, ressources (mise en place d'outils collaboratifs).
- Définir la politique du secteur avec les bénévoles et assurer le suivi de la mise en œuvre.
- Manager une équipe : Animation d'une équipe de travail - Coordination de l'ensemble des activités de l'équipe du secteur : organisation et charge de travail, affectation des projets - Participation aux recrutements - Participation aux entretiens annuels de l'équipe ou à leur préparation.
- Réaliser des diagnostics.
- Gérer des bases de données.
- Assurer le suivi des conventions de partenariat et des marchés publics.

Suivi budgétaire

- Elaborer des budgets prévisionnels, assurer le suivi du budget des actions programmées.
- Rendre compte de l'utilisation des moyens financiers.

Suivi budgétaire

- Elaborer et assurer le suivi des conventions, des factures, des devis en relation étroite avec le service de comptabilité et la direction…

Fonctionnement de la structure

- Contribuer à la réflexion, à la mise en place, aux rapports d'activité et à l'évaluation du projet de la structure.
- Participer aux temps de la vie associative.
- Participer au développement du projet associatif, en lien avec les adhérent(e)s et l'équipe de salarié(e)s.

Fonctionnement de la structure

- Mettre en œuvre des choix stratégiques du secteur en lien avec la direction et les axes de développement de la structure.

Communication

- Assurer la communication interne et externe sur les projets qui lui sont propres.

Communication

- Concevoir une démarche de communication.

Niveau d'autonomie

(Définit les limites d'intervention du (de la) titulaire de l'emploi. Il précise en quoi ce (cette) dernier(e) est responsable, à qui il (elle) rend compte de son travail et s'il (elle) encadre du personnel.)

Dans le cadre des orientations définies par le CA et sous la responsabilité de la direction, en lien avec l'ensemble de l'équipe, ce (cette) professionnel(le) bénéficie d'une délégation de responsabilité. Il (elle) intervient en autonomie et rend compte régulièrement des actions entreprises et des résultats obtenus.

Profil

Savoirs

- Connaissance approfondie du secteur de l'éducation à l'environnement : historique, enjeux, thématiques, acteurs, organisation.
- Maîtrise du concept, des méthodes et des outils « développement durable ».
- Maîtrise de la méthodologie de montage de projet.
- Maîtrise des techniques d'animation.
- Connaissance du milieu associatif.
- Connaissance du rôle et du contexte des partenaires institutionnels, des collectivités territoriales.
- Connaissance des différents acteurs économiques et des modalités de travail en partenariat.
- Connaissance des procédures et du montage de dossiers de demande de financement (subventions, appel d'offre, fonds européens…).
- Connaissance du secteur de l'animation et de l'éducation populaire.
- Connaissance fine du territoire et de ses acteurs.
- Connaissances en médiation sociale / concertation.
- Connaissance des principaux dispositifs et outils éducatifs existants dans le champ de l'éducation à l'environnement : Agenda 21 scolaire, éco-école…
- Connaissances environnementales et naturalistes.
- Connaissances en matière d'aménagement écologique : paysagisme, entretien écologique des espaces vert, jardinage bio…
- Connaissances en sciences de l'écologie et de l'environnement, sciences économiques, sciences sociales (lien entre société, culture et développement durable).
- Connaissance des politiques et des acteurs de thématiques supports d'actions d'éducation à l'environnement : consommation, énergie, eau, agriculture, santé, habitat, social…
- Connaissances en aménagement et gestion des espaces naturels, des démarches d'interprétation.

Savoir-faire

- Maîtrise d'outils et méthodes participatives d'élaboration et de gestion de projet.
- Capacité à analyser le contexte d'une demande, à prendre en compte les réalités sociales, éducatives et culturelles des publics concernés.
- Capacité à initier des projets et à fédérer ou mobiliser les acteurs et partenaires, à faire converger les intérêts différents des partenaires.
- Maîtrise des techniques d'animation de réunions, de groupes de travail, dans une démarche participative.
- Maîtrise des méthodes et outils d'évaluation.
- Capacité à monter et gérer un budget.
- Capacités d'analyse, de synthèse et de rédaction.
- Comprendre et savoir se repérer dans l'organisation et le fonctionnement des territoires,
- Maitrise des outils informatiques (traitement de texte, tableur, animation de listes de diffusion mail et outils web collaboratifs…).
- Capacité à communiquer aisément dans différentes situations : argumenter, négocier, animer des débats.
- Faciliter la circulation de l'information.
- Inscrire son action dans une démarche d'éducation populaire.
- Savoir repérer les enjeux d'un territoire, les logiques d'acteurs et mettre en œuvre des démarches de concertation et de négociation.
  Inscrire son action dans le cadre des politiques publiques locales.
- Compétences en management d'équipe.
- Capacité à intégrer la dimension éducative dans l'accompagnement des personnes.
- Compétences en organisation d'événements, de manifestations.
- Capacité à concevoir un support de communication et de valorisation de la structure employeuse.

	Tronc commun	Annexes
Savoir-être	• Sensibilité et motivation pour les questions environnementales et de développement durable, sensibilité aux valeurs portées par le projet. • Sens de l'innovation et de la créativité, de l'initiative, curiosité. • Aisance relationnelle (aptitudes à intégrer une équipe et à dynamiser le travail avec les partenaires et les acteurs locaux, aisance dans la prise de parole, diplomatie). • Intérêt pour les démarches d'intelligence et de construction collective (travail en lien avec des groupes de travail participatifs multi-partenariaux). • Capacité d'écoute, ouverture. • Aptitudes au travail collaboratif au sein d'une équipe. • Autonomie, sens des responsabilités, discrétion, sens de l'engagement. • Capacité d'adaptation, polyvalence. Capacité à mener de front plusieurs dossiers, à s'engager sur des délais. • Sens de l'organisation, rigueur, réactivité. • Dynamisme, enthousiasme. • Capacité d'analyse et de prise de distance.	• Capacité à prendre la parole en position d'expertise. • Capacité et goût pour l'animation d'une équipe. • Sensibilité pour la protection des espaces naturels. • Motivation pour le travail associatif.
Expériences demandées	• Expérience en coordination et gestion de projets. • Expérience dans l'animation de groupes de travail. • Expérience du travail en réseau. • Expérience(s) dans l'éducation à l'environnement. • Expérience en gestion de groupes (coordination et gestion d'acteurs).	• Expérience en organisation événementielle. • Expérience en animation d'équipe. • Expérience en animation auprès de différents publics, dans le domaine de l'éducation à l'environnement. • Expérience dans la gestion d'un secteur d'activité au sein d'une structure. • Expérience dans la mise en œuvre et l'accompagnement de démarches de développement durable (collectivités, établissements scolaires, associations). • Expérience en conception et mise en œuvre de démarches d'interprétation. • Expérience dans le domaine de la protection de l'environnement (réserve naturelle, Parc naturel régional, conservatoire d'espaces naturels).
Informations comp.	• Disponibilité pour participer aux moments associatifs notamment les week-ends. • Souplesse et mobilité.	• Permis VL. • Véhicule indispensable. • Pratique d'une langue étrangère (anglais ou allemand).
Diplômes	• Formation en coordination de projet en éducation à l'environnement : Eco-interprète, Licence Pro Coordonnateur de projet en Education à l'Environnement pour un Développement Durable, DEJEPS Développement de projets, Territoires et Réseaux… • Formation en gestion de projet hors champ de l'éducation à l'environnement. • DUT animation.	• BE Accompagnateur de Moyenne Montagne. • Brevet d'Etat éducateur sportif. • BTSA Gestion et Protection de la Nature option Animation Nature.

RÉSEAU ECOLE ET NATURE
474, allée Henri II de Montmorency - 34000 Montpellier
Tél : 04 67 06 18 70 - Fax : 04 67 92 02 58
info@ecole-et-nature.org - **www.reseauecoleetnature.org**

Edition CNAR Environnement 2012
Publication réalisée par le Réseau Ecole et Nature

Fiche emploi-cible

Directeur/trice de structure associative d'Education à l'Environnement

Cette fiche emploi-cible a pour objectif :

- d'identifier les compétences dont les salarié(e)s du champ de l'éducation à l'environnement doivent disposer, en vue d'apporter des réponses pertinentes en matière d'accompagnement et de formation ;
- d'aider à l'élaboration du profil de poste lors d'un recrutement ;
- de faire connaître et reconnaître les métiers spécifiques à l'éducation à l'environnement identifiés au sein du Réseau Ecole et Nature ;
- de favoriser la reconnaissance des missions, compétences et modes d'interventions des structures du Réseau Ecole et Nature intervenant dans le champ de l'éducation à l'environnement ;
- de favoriser les déroulements de carrière et faciliter la mobilité professionnelle.

Cet outil constitue, pour chaque emploi, une base d'information pour décrire un poste. Il permet de communiquer, sur la base de références communes, sur les métiers et emplois du champ de l'éducation à l'environnement et leurs spécificités identifiés au sein du Réseau Ecole et Nature.
Il contribue notamment à éclairer les chargé(e)s de mission DLA/C2RA.

Le tableau ci-après décline :

- **dans la colonne « Tronc commun »,** le profil de base, à travers la finalité du poste, les missions, les compétences… Elle donne un cadre de référence ;
- **dans la colonne « Annexes »,** les missions qui peuvent être confiées à un(e) directeur(trice) de structure en EEDD et les compétences qui peuvent être attendues sans qu'elles fassent partie du coeur du métier, tout en étant constitutives de l'emploi concerné.

L'employeur peut ainsi concilier la base commune « Tronc commun » et puiser dans la colonne « annexe » pour adapter la description de l'emploi en fonction de ses besoins spécifiques.

Avec le soutien de :

Finalité
(En quoi les activités de l'emploi participent aux objectifs de la structure employeuse)

Dans le cadre des orientations définies par le Conseil d'administration et sous sa responsabilité, le/la directeur /trice assure la mise en œuvre du projet de la structure.

Descriptif de l'emploi

Missions

Supervision et animation du projet associatif et stratégique de la structure

- Assurer l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation des orientations stratégiques et du programme d'actions, en lien avec les administrateurs et l'équipe salariée.
- Être force de proposition dans la définition des objectifs stratégiques.
- Assurer la supervision de l'ensemble des projets et fixer les priorités de réalisation en fonction des contraintes externes (engagements) et internes (ressources).
- Veiller à la cohérence du projet global.

Supervision et animation du projet associatif et stratégique de la structure

- Travailler en collaboration avec les réseaux d'EEDD.
- Assurer le lien avec le secteur de la recherche et de l'économie sociale
- Assurer une veille informative au niveau des appels à projet, de la politique régionale, nationale et internationale.

Fonctionnement de la structure

- Assurer la gestion statutaire, juridique et administrative de l'association.
- Coordonner et superviser la réalisation de dossiers administratifs et financiers (intendance, RH, juridique, partenariat...).
- Veiller au respect des échéances collectives.
- Assurer la gestion des biens mobiliers et immobiliers de l'association.
- Assurer le suivi de l'application des mesures de sécurité et du cadre réglementaire (document unique, contrats d'assurance…).

Fonctionnement de la structure

- Assurer le suivi des dossiers contentieux en rapport avec la gestion de l'association.

Superviser la gestion des ressources humaines
(en lien le cas échéant avec le/la responsable des ressources humaines)

- **Organisation de l'activité et management de l'équipe salariée**
  - Participer à la définition de la politique salariale en lien avec le Bureau de l'association.
  - Superviser l'administration du personnel (gestion de la paye, des charges sociales, des déclarations d'embauches, des aides aux postes, rédaction des contrats de travail...).
  - Organiser la planification du travail, la répartition des projets, suivre l'exécution du travail.
  - Gérer ou valider les congés et récupérations de l'équipe salariée.
  - Gérer les conflits.
  - Assurer l'animation des réunions d'équipe.

- **Organisation du recrutement des nouveaux salariés**
  - Définir les postes, participer aux sélections et aux entretiens d'embauche.
  - Assurer le recrutement des stagiaires (en collaboration le cas échéant avec le/la truteur/trice).
  - Assurer les différentes procédures de recrutements salariés et stagiaires (signatures, renouvellements et fins de contrats, déclarations d'embauche…).
  - Assurer l'accueil et l'intégration des nouveaux salariés.

Missions

- **Gestion des compétences**
  - Mettre en œuvre la politique d'évaluation de l'équipe salariée en lien, le cas échéant, avec les responsables hiérarchiques.
  - Organiser le plan de formation de l'équipe salariée.
- **Gestion administrative**
  - Assurer le suivi et le respect de la convention collective.
  - Gérer les avancements et les carrières.

Gestion Financière

- Etablir les budgets prévisionnels et les bilans financiers de l'association en lien avec le/la comptable, l'expert/e comptable et/ou le/la commissaire aux comptes.
- Assurer le suivi de l'exécution des budgets prévisionnels et analyser les écarts.
- Assurer ou superviser le suivi financier, budgétaire et comptable de l'association.
- Superviser l'élaboration et le suivi de la mise en œuvre des conventions et des engagements passés avec les partenaires publics ou privés de l'association.
- Assurer le suivi des travaux généraux concernant la gestion financière (prix de journée…).

Vie associative

- Assurer l'interface entre l'équipe salariée, le Bureau et le CA, et leur rendre compte régulièrement.
- Participer à la préparation, à l'organisation et à la tenue des réunions statutaires (bureaux, conseils d'administration, assemblées générales).
- Assurer le suivi des dossiers liés au fonctionnement statutaire de l'association : préfecture…
- Organiser, développer la vie associative et l'engagement bénévole.
- Participer au développement du projet associatif, en lien avec les adhérents et l'équipe de salariés.

Vie associative

- Coordonner l'appui permanent aux bénévoles de l'association.

Gestion et développement des partenariats

- Être force de proposition et mettre en œuvre une stratégie de relations institutionnelles.
- Assurer le développement de nouveaux projets, de nouveaux partenariats techniques et/ou financiers.
- Négocier ou coordonner les négociations avec les partenaires.
- Être en veille sur les attentes et besoins des différents partenaires, des adhérents et des publics.
- Impulser et coordonner la recherche de financements.

Représentation

- Représenter la structure auprès des différents interlocuteurs et partenaires internes et externes et dans différentes instances, sur des aspects techniques ou politiques et entretenir les relations avec ces derniers.

- Gérer et développer les relations entre la structure et le réseau à l'échelon départemental, régional, national

Organisation de la communication

- Proposer une stratégie et des actions de communication interne et externe et superviser leur mise en œuvre.
- Superviser l'élaboration de documents de communication interne et externe (brochures, lettres, articles...).
- Superviser l'organisation d'évènementiels mis en place par l'association (congrès, rencontres, conférences, salons, expositions...).
- Gérer les différentes relations avec les médias.

	Tronc commun	Annexes
Missions		• Conception et coordination de projets multi-partenariaux en EEDD. • Assurer un rôle d'expertise, appui méthodologique pour d'autres structures. • Concevoir et mettre en œuvre des formations. • Coordonner ou participer à la coordination d'actions, de projets ou programmes transversaux à l'échelle locale, régionale ou nationale. • Participer au développement d'opérations innovantes, à l'émergence de projets.

* Niveau d'autonomie

(Définit les limites d'intervention du (de la) titulaire de l'emploi. Il précise en quoi ce (cette) dernier(e) est responsable, à qui il (elle) rend compte de son travail et s'il (elle) encadre du personnel.)

Dans le cadre des orientations définies par le CA et sous sa responsabilité, en lien avec l'ensemble de l'équipe, ce (cette) professionnel(le) bénéficie d'une délégation de responsabilité. Il (elle) intervient en autonomie et rend compte régulièrement des actions entreprises et des résultats obtenus.

* Profil

	Tronc commun	Annexes
Savoirs	• Connaissance du milieu associatif et de son fonctionnement. • Connaissances en management décisionnel (stratégie, communication, organisation…). • Connaissances en gestion administrative, financière et comptable d'une association. • Connaissance des procédures et montages de dossiers de demande de financement (subventions, appel d'offre, fonds européens...). • Connaissances en gestion de ressources humaines. • Connaissances des problématiques et des enjeux de l'environnement et du développement durable. • Connaissance des différents acteurs économiques et des modalités de travail en partenariat. • Connaissances des réseaux d'acteurs et de leur fonctionnement. • Connaissances de base du fonctionnement des institutions publiques. • Connaissance du territoire, du contexte territorial, politique et technique dans lequel la structure intervient.	• Connaissance du secteur de l'animation et de l'éducation populaire. • Connaissance de l'Education Nationale et du fonctionnement du système éducatif et des établissements scolaires. • Connaissance du fonctionnement et compétences des collectivités et des établissements publics de coopération intercommunale. • Connaissance des politiques et des acteurs de thématiques supports d'actions d'éducation à l'environnement : consommation, énergie, eau, agriculture, santé, habitat, social…. • Connaissances de base de la législation et des politiques environnementales. • Connaissance des principaux dispositifs et outils éducatifs existants dans le champ de l'éducation à l'environnement (Agenda 21 scolaire, éco-école...) : méthodologie, personnes ressources, outils…
Savoir-faire	• Maîtrise de la méthodologie de montage de projet. • Capacité à analyser le contexte d'une demande (le contexte historique, les réalités sociales, éducatives et culturelles des publics concernés). • Compétences en management d'équipe. • Capacités à encadrer, gérer, animer, mobiliser, coordonner le travail d'une équipe salariée et bénévole.	• Savoir mettre en œuvre des démarches de concertation et de négociation. • Capacités d'animation et de coordination d'un réseau d'acteurs.

RÉSEAU ECOLE ET NATURE
Parc Club du Millénaire - Bât 31 - 1025 rue Henri Becquerel - 34000 Montpellier
Tél : 04 67 06 18 70 - Fax : 09 72 29 79 00
info@ecole-et-nature.org - **www.reseauecoleetnature.org**

Edition CNAR Environnement 2014
Publication réalisée par le Réseau Ecole et Nature

	Tronc commun	Annexes
Savoir-faire	• Capacité à monter et gérer un budget. • Comprendre et savoir se repérer dans l'organisation, les enjeux et le fonctionnement des territoires. • Capacité à initier des projets et à fédérer ou mobiliser les acteurs et partenaires, à faire converger les intérêts différents des partenaires. • Maîtrise des techniques d'animation de réunions, de groupes de travail, dans une démarche participative. • Maîtrise des méthodes et outils d'évaluation. • Capacités d'analyse et de réflexion stratégique. • Capacités d'expression, de synthèse, de rédaction et d'argumentation orale et écrite. • Capacité à communiquer aisément dans différentes situations : argumenter, négocier, animer des débats. • Maitrise des outils informatiques (traitement de texte, tableur, animation de listes de diffusion mail et outils web collaboratifs...). • Capacités de médiation. • Capacités à élaborer des outils de gestion. • Capacités à animer des réflexions stratégiques et prospectives. • Capacités en ingénierie et gestion de projet. • Capacités à déléguer.	
Savoir-être	• Aisance relationnelle (aptitudes à dynamiser le travail avec les partenaires et acteurs locaux, aisance dans la prise de parole, diplomatie). • Intérêt pour les démarches d'intelligence et de construction collective. • Sensibilité et motivation pour les questions environnementales et de développement durable. • Sens de l'innovation et de la créativité, de l'initiative, curiosité. • Capacité d'écoute active et bienveillante. • Aptitudes au travail collaboratif au sein d'une équipe. • Autonomie, sens des responsabilités, discrétion, sens de l'engagement. • Capacité d'adaptation, polyvalence. • Sens de l'organisation, rigueur, réactivité. • Dynamisme, enthousiasme. • Capacité d'analyse et prise de distance. • Capacité à motiver, rassurer. • Ouverture d'esprit. • Aptitude au travail en équipe, en partenariat, en réseau. • Esprit d'initiative, force de proposition, esprit de synthèse. • Disponibilité, gestion du stress. • Aptitude à l'anticipation et à se projeter.	• Capacité à prendre la parole en position d'expertise. • Capacité et goût pour l'animation d'une équipe. • Motivation pour le travail associatif.
Expériences demandées	• Expérience dans la gestion d'une structure associative d'EEDD. • Expérience en management d'équipe. • Expérience en ingénierie et gestion de projets. • Expérience(s) dans l'éducation à l'environnement.	• Expérience du travail en réseau. • Expérience en gestion de groupes (coordination et gestion d'acteurs).

	Tronc commun	Annexes
Informations complémentaires	• Disponibilité pour participer aux moments associatifs notamment les week-ends. • Souplesse et mobilité.	• Permis B. • Véhicule indispensable. • Pratique d'une langue étrangère.
Diplômes	• Formation supérieure en ingénierie et coordination de projet en éducation à l'environnement : Eco-interprète, LP Coordonnateur de projet en éducation à l'environnement, DES JEPS… • Formation en ingénierie et gestion de projet hors champ éducation à l'environnement. • DUT animation.	

RÉSEAU ECOLE ET NATURE
Parc Club du Millénaire - Bât 31 - 1025 rue Henri Becquerel - 34000 Montpellier
Tél : 04 67 06 18 70 - Fax : 09 72 29 79 00
info@ecole-et-nature.org - **www.reseauecoleetnature.org**

Edition CNAR Environnement 2014
Publication réalisée par
le Réseau Ecole et Nature