



graine
idf

Module Publics et EEDD - 2022

Lieu de la formation	Dates
Ferme Pédagogique de Pontoise 2 rue des Pâtis 95300 PONTOISE	Lundi 7, mardi 8, mercredi 9 et jeudi 10 novembre 2022

Publics cibles	Pré-requis souhaitable
Animateur·rice·s, médiateur·rice·s scientifiques, chargé·e·s de mission environnement	Être en capacité de concevoir une animation

Coût de la formation
Individuel·e : 280 € Formation continue : 1180 € Remise adhérent·e : -10%

Conditions d'accueil

Hébergement : il n'est pas possible de loger sur place. La liste des hébergements alentours est disponible sur demande.

Repas : en raison du contexte sanitaire, les stagiaires sont invité·es à apporter leur propre repas. Un frigo et des micro-ondes sont à disposition sur place.

Accessibilité :

La ferme est accessible aux personnes à mobilité réduite :

- Cheminement bétonné
- Possibilité d'accéder sur le site de la ferme en voiture
- Sanitaires adaptés

Pour toute demande, contactez Gloria COSENTINO, référente handicap :
gloria.cosentino@graine-idf.org

JOUR 1 : Animation nature et petite enfance

Objectifs de la formation	Méthodes pédagogiques et techniques d'animation
<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les différentes étapes du développement de l'enfant de 0 à 3 ans • Développer des pratiques adaptés d'accueil du jeune enfant et de sa famille. • Savoir créer les conditions d'un accueil adapté à chaque enfant. • Penser l'aménagement de l'espace pour permettre l'éveil du jeune enfant. • Etre capable d'animer une séance « Nature » pour le public « petite enfance » 	<p>Tours de table Méthode expositive Méthode interrogative Méthode active Echanges</p>
Contenus	Supports employés
<ul style="list-style-type: none"> • Définition d'un besoin • Les différentes phases de développement du jeune enfant • Se saisir de l'aménagement de l'espace • Comment penser une fiche projet à partir d'une observation • Visionnage d'extraits vidéos de séances d'animation • Les différents enjeux éducatifs, s'inspirer des pédagogies alternatives • Positionnement professionnel pour prévenir 	<p>Powerpoint Pyramide de Maslow Land art Espace d'accueil Vidéos Plateau de jeu</p>
	Modalités d'évaluation
	<p>Plateau de jeu</p>

JOUR 2 : Enfance et EEDD

Objectifs de la formation	Méthodes pédagogiques et techniques d'animation
<ul style="list-style-type: none"> • Etre en capacité de concevoir et mener des activités d'EEDD à destination du public enfant (6/11 ans). • Connaître les caractéristiques du public enfant (6/11 ans). • Concevoir des outils pédagogiques adaptés. • Animer une séquence d'EEDD destinée au public enfant (6/11 ans). 	<p>Questionnements / réflexions Exposé Co-construction, co-production Mise en situation Echanges</p>
Contenus	Supports employés
<ul style="list-style-type: none"> • Découverte des spécificités de la période enfance • Retours d'expériences et témoignages sur les apports de l'EEDD pour répondre aux besoins de développement d'un adolescent • Conception d'une boîte à outils pédagogiques adaptés • Imaginer une séance pour animer un groupe d'enfants dans la nature 	<p>Powerpoint Bibliothèque, internet Oral</p>
	Modalités d'évaluation
	<p>Questionnaire de satisfaction</p>

JOUR 3 : Adolescence et EEDD

Objectifs de la formation	Méthodes pédagogiques et techniques d'animation
<ul style="list-style-type: none"> • Etre en capacité de concevoir et mener des activités d'EEDD à destination du public adolescent (12/18 ans). • Connaître les caractéristiques du public adolescent (12/18 ans). • Concevoir des outils pédagogiques adaptés. • Animer une séquence d'EEDD destinée au public adolescent (12/18 ans). 	Questionnements / réflexions Exposé Co-construction, co-production Mise en situation Echanges
Contenus	Supports employés
<ul style="list-style-type: none"> • Découverte des spécificités de la période adolescence • Retours d'expériences et témoignages sur les apports de l'EEDD pour répondre aux besoins de développement d'un adolescent • Conception d'une boîte à outils pédagogiques adaptés • Imaginer une séance pour animer un groupe d'adolescents dans la nature 	Powerpoint Bibliothèque, internet Oral
	Modalités d'évaluation
	Questionnaire de satisfaction

JOUR 4 : L'EEDD à destination des publics fragilisés

Objectifs de la formation	Méthodes pédagogiques et techniques d'animation
<ul style="list-style-type: none"> • Être en mesure d'accompagner les publics fragilisés dans les activités « Nature » • Maîtriser l'aménagement de l'espace en fonction des spécificités • Concevoir des outils pédagogiques • Être capable d'animer un atelier en prenant en compte les besoins spécifiques de l'individu. 	Tours de table Méthode interrogative Méthode active Méthode expérientielle Echanges
Contenus	Supports employés
<ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que le handicap ? • Animation "Nature" adaptée et médiation par la nature. • Les pédagogies alternatives dans les activités "Nature" auprès des publics fragilisés. • Penser l'aménagement et concevoir des supports pédagogiques à l'attention des personnes en situation de handicap. • Activité Nature. • Bilan. 	Brainstorming Powerpoint Jeu d'association expérience/pédagogie Mise en situation Tableau blanc à compléter
	Modalités d'évaluation
	QCM en fin de session.

Délais d'accès à la formation

Validation de votre inscription - formation individuelle (vous financez vous-même votre formation)

- Pour confirmer votre inscription, il est nécessaire de nous faire parvenir un chèque d'ARRHES correspondant à 40€ par jour de formation.
- Une fois votre chèque reçu, nous vous enverrons votre convention de formation.

Validation de votre inscription en formation continue (votre formation est financée par votre employeur·euse)

- Nous vous éditons un devis à nous retourner tamponné et signé.
- Une fois le devis renvoyé, nous vous enverrons votre convention de formation.

Nous vous prions de vous assurer de nous renvoyer ces documents au plus tard 15 jours avant le début de la formation.

Ensuite, avant la date de la formation, nous vous ferons parvenir par email un questionnaire des attentes, une convocation, ainsi que toutes les informations pratiques (date et lieu de rendez-vous, matériel nécessaire, etc.).

Annulation de la formation

- Dans le cas où une formation serait annulée, nous vous en informerions dans un délai maximum de 5 jours avant la date de début par courriel ou téléphone. Les arrhes correspondantes seraient alors détruites.
- Dans le cas où vous souhaiteriez annuler votre inscription, vous devez nous en avertir 15 jours avant le début de la formation. Dans le cas où vous annuleriez moins d'une semaine avant le début de la formation, nous conserverions les arrhes versées.

La structure qui accueille la formation



Le 1er mars 2013, le château de Marcouville de Pontoise aménageait une partie de son parc afin d'accueillir une ferme pédagogique gérée par l'association "Les Z'Herbes Folles" en partenariat avec la Ville de Pontoise.

La ferme pédagogique de Pontoise est un lieu de vie inclusif où la rencontre avec l'autre est possible. L'équipe des Z'herbes Folles accompagnent tous les publics de la petite enfance à la personne âgée dans leur découverte du monde vivant en nous appuyant sur les animaux de la ferme, formidables médiateurs.

En fonction des publics, les objectifs sont différents : cognitifs, sensoriels, psychomoteurs, sociaux, affectifs. Les animaux sont "une école de la vie" qui permet d'aborder les grands thèmes de l'existence : la naissance, l'adolescence, la mort, la maladie... Ils facilitent l'acquisition de savoirs, savoirs-faire et savoirs-être.

Accès

Ferme de Pontoise : 2 rue des Pâtis, 95300 PONTOISE
Parking sur place

Accessible en transports en commun : Gare de Pontoise.

Hébergement

Des hébergements privés sont présents dans les environs et accessibles à pieds.

Contact sur place

Ferme de Pontoise : 01 30 32 03 72

Retours d'expérience



des apprenant·es étaient très satisfait·es de l'accueil en 2021



des apprenant·es étaient très satisfait·es du contenu de la formation en 2021



des apprenant·es étaient très satisfait·es des compétences des intervenant·es en 2021