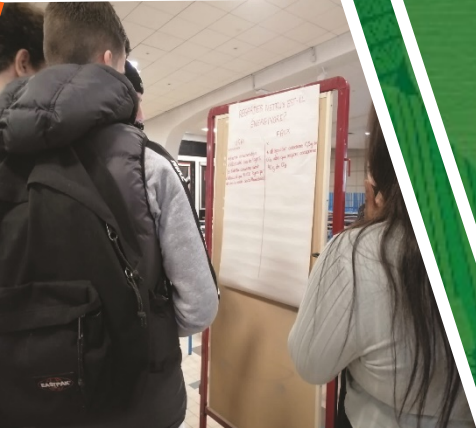
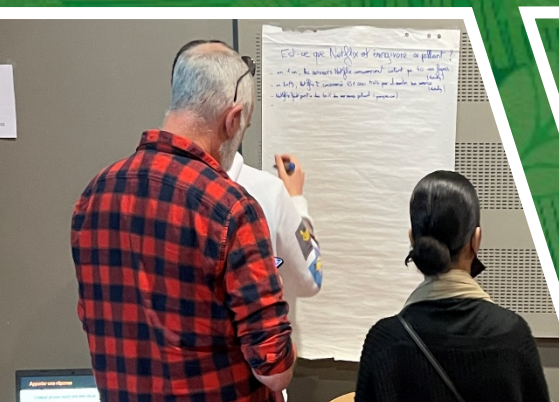




Comment (mieux) lutter contre les idées reçues ?



3 matinées
3 académies
Mars 2022



Région
île de France

LYCÉES
ÉCO-RESPONSABLES

Présentation



Idées reçues ou vraies infos ? Certaines de ces idées sur la biodiversité, les insectes, les régimes alimentaires, sont souvent admises collectivement comme des vérités indiscutables. Ces clichés voyagent de plus en plus vite à l'ère d'internet et des réseaux sociaux. Ces idées ont été débattues par des lycéens et leurs enseignants à l'occasion de ces trois conférences.



graine
idf

Comprendre pour agir. Voilà le cœur de l'Éducation à l'Environnement. Ces matinées ont été conçues pour bousculer, pour provoquer une réaction et faire que les participants se posent davantage de questions sur le monde qui les entoure, sur les idées qui circulent autour de l'environnement.

Intervenants



Xavier Brandao
Co-fondateur #jesuislà

François Lasserre
Entomologiste



Clément Charleux
Coordinateur vie associative
au GRAINE IdF

des matinées

3 matinées ont été organisées en mars 2022 autour de comment (mieux) lutter contre les idées reçues, une dans chaque académie à destination des lycéens, enseignants, personnels techniques et de direction.

Au programme :

1. Débat mouvant
2. Décrypter une information
3. Apports théoriques
4. Échanges avec la salle

Le parcours ainsi proposé permettait à chacun de réaliser que nous portons malgré nous des idées fausses, que nous sommes constamment influencés entre nos croyances, nos préjugés, nos convictions, nos valeurs, nos savoirs.

L'enjeu est donc d'en prendre conscience, de faire un pas de côté parfois pour réfléchir avant d'agir, de mettre de l'énergie pour enquêter, se documenter, de prendre le temps pour creuser un sujet et se faire son propre avis.

Un grand merci aux lycées hôtes
et aux participants

Cité scolaire Honoré
de Balzac
Paris (75)
Académie de Paris

Lycée Vallée de
Chevreuse
Gif-sur-Yvette (91)
Académie de
Versailles

Cité scolaire Hector
Berlioz Vincennes (94)
Académie de Créteil



*Je sais
que c'est vrai*

PREMIERS PAS FACE AUX IDÉES REÇUES

Vous vous êtes peut-être
trouvés à court
d'arguments, à répondre
une de ces phrases à
votre interlocuteur.

Il n'est pas simple de se
faire son propre avis,
d'arriver ensuite à
défendre ce que nous
pensons.

Etre curieux, mettre les
choses à distance, bien
différencier les
croyances des faits, voilà
le chemin pour contrer
les idées reçues.



*Je crois
que c'est vrai*

Débat

Propos recueillis lors des 3 matinées

D'après mon expérience
personnelle, ...

On m'a dit que...

Dans mon entourage, j'ai
l'exemple de...

Je sais plus
exactement



*Je suspends mon
jugement*

J'ai lu dans un
magazine

D'après notre prof,
c'est un mensonge

Il est hyper intelligent donc
je le crois

J'ai fait un exposé là-dessus

mouvant

auprès des lycéens et enseignants



*Je crois
que c'est faux*

A l'école, on apprend ça !

J'ai vu des reportages là-dessus

Il en parle à
la télé

En fait, je ne sais pas ce que
c'est donc je ne préfère pas
répondre

Je ne vois pas pourquoi il
mentirait

J'ai vu une vidéo sur
internet

Je n'ai pas de sources sûres

Pourquoi cela ne serait
pas vrai ?

POUR CES DIFFÉRENTES AFFIRMATIONS, QU'AURIEZ-VOUS RÉPONDU ?

Les abeilles des ruches
sont-elles les seules à
polliniser ?

L'eau du robinet est-elle
impropre à la
consommation ?

Est-il inutile de faire le tri
car à la fin, tout va dans
la même benne ?

Regarder Netflix ou
d'autres plateformes
est-il énergivore ?



*Je sais
que c'est faux*

Réfléchir

Idée reçue = idée faite d'avance,
généralement fausse

Pour éviter de croire et véhiculer une
idée reçue, il faut :

1. Ne pas céder à l'infobésité
2. Se rappeler qu'une idée représente une certaine vision du monde
3. Savoir que notre cerveau peut nous tromper
4. Utiliser le doute méthodique

Biais cognitifs = déviation
systématique de la pensée logique et
rationnelle par rapport à la réalité

Pour ne pas subir nos biais cognitifs,
il est important de :

1. Les connaître et les reconnaître chez soi et chez les autres
2. Prendre le temps de s'écouter, d'analyser son comportement et celui des autres
3. Acquérir des outils d'auto-défense intellectuelle
4. S'entraîner à les déjouer

NI TOUT CROIRE NI DOUTER DE TOUT

Entre la raison et les
émotions, entre le vrai et
le faux, il y a un espace
où douter permet de
mieux penser.

Cependant il faut faire
attention à ne pas
basculer d'un côté ou de
l'autre de manière trop
catégorique et surtout à
ne pas s'enfermer dans
une posture.

pour agir

Esprit critique = capacités et attitudes permettant des raisonnements rigoureux afin d'atteindre un objectif ou d'analyser des faits pour formuler un jugement

Passer du « je crois » à « je sais »

Pour faire des recherches documentaires, nous vous conseillons de :

1. Faire attention à la façon dont vous formulez votre recherche
2. Aller au-delà du titre
3. Identifier l'auteur, les différentes sources
4. Vérifier la date, les informations des articles et documents
5. Entrecouper avec d'autres sources
6. Aller voir ce qu'en disent les experts du sujet

PENSER CONTRE SOI

Il est important de s'offrir des espaces pour débattre avec les autres.

Cela commence par se questionner, percevoir ses propres biais cognitifs et se méfier des choses qui nous paraissent évidentes.

ENQUÊTER OU PAS

Se rapprocher des faits demande du temps, de l'énergie, de la méthode.

Nous pouvons faire le choix de chercher les réponses ou pas.

À nous ensuite d'être vigilant quand nous parlons...

Décrypter

Propos recueillis lors des 3 matinées a

Les smartphones ont un impact important sur l'environnement ?

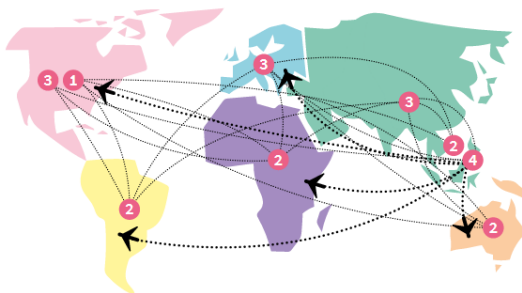
OUI

- Extraction des terres rares
- Travail illégal d'enfants notamment en Afrique
- Obsolescence programmée
- Les mises à jour réduisent les capacités du téléphone

NON

- Prendre un téléphone reconditionné
- Fairphone

QUATRE TOURS DU MONDE POUR FABRIQUER UN SMARTPHONE



1. Conception le plus souvent aux États-Unis

2. Extraction et transformation des matières premières en Asie du Sud-Est, en Australie, en Afrique centrale et en Amérique du Sud

3. Fabrication des principaux composants en Asie, aux États-Unis et en Europe

4. Assemblage en Asie du Sud-Est

↑
Distribution vers le reste du monde, souvent en avion.

Ressources en ligne :

M ta terre

Le smartphone, pas si « smart » pour l'environnement

Qu'est-ce qu'on fait ?!

Le smartphone, une relation compliquée

une info

auprès des lycéens et enseignants

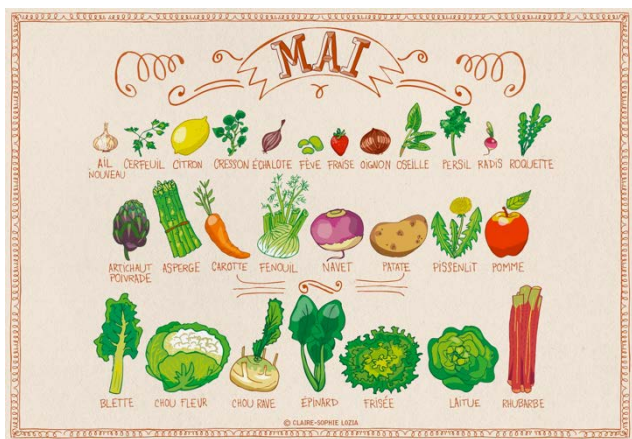
Faut-il manger 5 fruits et légumes par jour ?

OUI

- Important d'acheter des produits frais, de saison
- Bon pour le transit intestinal, riches en vitamines, antioxydant
- Respect au niveau de l'environnement notamment s'ils sont bios

NON

- Vigilance avec les produits transformés
- Parfois trompeurs car ce ne sont pas des fruits qui sont utilisés
- Difficulté de mettre en place cela au sein des familles nombreuses



Ressources en ligne :

Manger bouger
Augmenter les fruits et les légumes

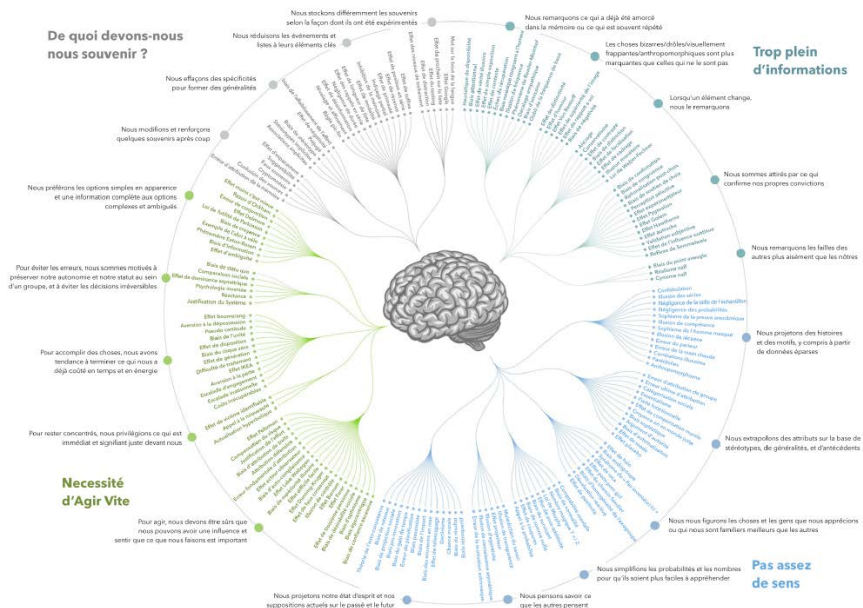
OMS
Alimentation saine / principaux faits

Ressources pour

Codex des biais cognitifs

<https://inertian.wixsite.com/codexbiais>

CODEX DES BIAIS COGNITIFS, 2016



ALGORITHMIC LAYOUT • DESIGN BY JMS - JOHN MANOOGIAN III // CONCEPT • METICULOUS CATEGORIZATION BY BUSTER BENSON // DEEP RESEARCH BY WIKIPEDIANS FAR • WIDE

Sites généralistes :



WIKIPÉDIA
L'encyclopédie libre



aller plus loin

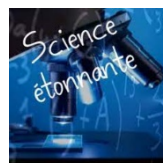
Sites de fact checking :



Chaines vidéo à découvrir :



Sous l'égide de
la Fondation de France





Nicolas RIHET

Coordinateur des Lycées

Eco-responsables

Direction des Opérations - Pôle Lycées

lycees.eco-responsables@iledefrance.fr

www.iledefrance.fr

 **RegionIleDeFrance**

 **iledefrance**

 **iledefrance**



**graine
île-de-france**

Clément CHARLEUX

Coordinateur de la Vie Associative

et développement du partenariat

au Graine Île-de-France

info@graine-idf.org

www.graine-idf.org

 **GraineIdF**

 **graine_idf**

 **graine_idf**