|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://intranet.hauts-de-seine.fr/fileadmin/user_upload/Ressources/Supports/Communication/Charte_graphique/Logo.jpg | Intitulé du poste : Apprenti chargé de mission Evènementiels environnement & développement durable | |
| Ordre de priorisation de la demande (sur l’ensemble des demandes du pôle) | |  |
| Motivations, contexte de la demande et de la priorisation :  L’unité souhaite monter en puissance sur la sensibilisation à l’environnement et au développement durable et notamment diversifier les publics cibles. Il y a donc un réel besoin de renforcer les moyens humains dédiés à cette mission. D’autre part, l’objectif du service SEPPE et plus largement de la Direction DPPE pour cette année est de promouvoir nos métiers et l'action départementale auprès des jeunes et des étudiants en particulier en leur offrant des apprentissages ou des stages. Cette offre d’alternance répond pleinement à cet objectif. | | |
| Intitulé du diplôme préparé : Bac +2 ou Bac +3 spécialisé dans l’éducation à l’environnement et au développement durable | | |

**Pôle :** PACT  **Direction :** DPPE

**Service :** SEPPE  **Unité :** UPE

## Rappel cadre légal (Article R6223-24)

## Le maître d’apprentissage doit posséder la compétence professionnelle requise pour assurer la formation du jeune dont il a la responsabilité, à savoir, soit :

* **Être titulaire d'un diplôme ou d’un titre relevant du domaine professionnel** correspondant à la finalité du diplôme ou du titre préparé par l’apprenti et justifier de deux années d’exercice d’une activité professionnelle en relation avec la qualification visée par le diplôme ou le titre préparé;
* **Avoir 3 ans d'expérience professionnelle** dans le champ de compétences relatif au diplôme ou au titre préparé par l'apprenti

Le nombre d’apprentis suivi par un maître d’apprentissage est limité à deux apprentis et un "redoublant".

**Responsable hiérarchique direct**

* Nom et prénom : ESTEVES Magali
* Fonction : Cheffe d’unité des politiques environnementales (UPE)
* Nom, prénom du tuteur (si différent) : GHAIB Abdlekrim
* Expérience au sein de la collectivité : 9 mois (prise de poste le 01/08/2022)
* Expérience tutorat au sein ou en dehors de la collectivité : Formateur aux métiers de l’animation auprès de l’IFAC depuis juin 2004.
* Fonction : Chargé de sensibilisation à l’environnement et au Développement Durable

**MISSIONS PRINCIPALES DE L’APPRENTI**

L’apprenti sera chargé d’assister le chargé de sensibilisation à l’environnement et au développement durable dans l’organisation d’événementiels à destination de différents publics (scolaires, agents, grand public) et en particulier :

- les MEDDAILLES, les Médailles du Développement Durable des Hauts-de-Seine (public : collégiens)

- la SEDD, la Semaine européenne de développement durable (différents publics : collégiens, grand public, agents départementaux)

- autres événementiels à développer.

L’apprenti sera également en charge d’évaluer la démarche d’éducation à l’environnement et au développement durable (le dispositif Eco-collège) et de proposer des évolutions permettant de répondre davantage aux besoins des collégiens et des équipes pédagogiques.

**ACTIVITÉS PRINCIPALES (5 maximum, à indiquer dans l’ordre d’importance. Privilégier les verbes d’action)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | L’apprenti devra être force de propositions dans l’organisation de la cérémonie des MEDDAILLES ainsi que pour le programme de la SEDD : logistique, animations, gestion de flux, etc. |
| **2** | L’apprenti devra assurer le suivi administratif et logistique relatifs à l’organisation des événements de l’unité (suivi des prestataires, tableau de bord, planning, inscriptions, etc). |
| **3** | L’apprenti devra réaliser un diagnostic des méthodes existantes (dispositif Eco-collège), en prenant connaissances des pratiques actuelles. Pour cela, il devra également rencontrer les principaux acteurs (agents départementaux, équipes pédagogiques des collèges). |
| **4** | L’apprenti sera mobilisé dans la création de contenus pédagogiques visant à faire évoluer les outils existants (animations, bornes, etc…). |

**COMPETENCES PRE-REQUISES POUR LE RECRUTEMENT (Privilégiez 3 ou 4 compétences objectivables dans chaque catégorie – cf. référentiel des compétences)**

|  |  |
| --- | --- |
| Savoir | Connaître les principales fonctions de l’animateur  Avoir des connaissances en environnement et développement durable  Connaitre les principaux acteurs dans le domaine de l’éducation à l’environnement et au développement durable  Pratique de l’informatique : word, excel, powerpoint,  Communication adaptée au public jeune |
| Savoir faire  (capacités et expériences) | Avoir déjà travaillé sur l’organisation d’événements ou manifestations publiques  Capacités rédactionnelles et d’expression orale  Savoir construire et adapter des contenus pédagogiques au public visé |
| Savoir être  (qualités relationnelles, posture professionnelle, capacité d’adaptation, rigueur…) | Avoir de qualités relationnelles et un grand sens de l’écoute  Avoir le sens de la synthétisation de données,  Etre force de propositions  Etre adaptable et rigoureux, autonome |