

**Formation – Adaptation au changement climatique : découverte / grands principes / chemin pour aller plus loin**

**Durée :** 7 heures

**Horaires :** 9h à 12h30 – 13h30 à 17h30

Ces horaires incluent 2 pauses de confort de 10 minutes et une pause déjeuner d'une heure.

**Lieu :** Chez le client lorsqu'il s'agit d'une demande de formation intra hors les murs ou dans les locaux de GoodPlanet<sup>1</sup> ou dans les locaux proposés par un partenaire formateur.

**Nombre idéal / maximum de participants idéal :** 9 personnes / 12 personnes

**Public concerné :** Tout collaborateur ou collaboratrice de tout secteur d'activité souhaitant se former sur l'adaptation au changement climatique

**Prérequis :** aucun prérequis

**Nombre de formateurs :** 2

**Nom du formateur :** Manon Fredout ou autre formateur interne (salarié de la Fondation GoodPlanet) pour la matinée et Xavier Pouria (Pauci).

**Profil :** les formateurs et formatrices intervenant dans ce stage sont des professionnels expérimentés dans leur domaine d'intervention. Une biographie des formateurs et formatrices intervenant dans ce stage est en possession de l'organisme de formation et peut être communiquée aux commanditaires avant le démarrage de l'action de formation.

**Objectifs généraux de la formation :**

- Expliquer les dynamiques et les logiques qui se réfèrent à l'adaptation au changement climatique
- Démontrer l'implication des différentes parties prenantes territoriales (acteurs publics, entreprises, associations, etc.) en lien avec l'adaptation au changement climatique ayant un rôle dans le passage à l'action
- Faciliter la prise en compte de l'adaptation au changement climatique au sein de son organisation et de clarifier le chemin à prendre pour la déployer (poursuite auto-formation / formation pro, appel à des consultants experts)

**Déclinaison opérationnelle des objectifs de la formation :**

- Projeter les participants dans les situations nécessitant de s'adapter au changement climatique et démontrer la nécessité de coopérer
- Démontrer l'imbrication des problématiques d'adaptation au changement climatique
- Faire expérimenter les pas de temps de l'adaptation au changement climatique

---

<sup>1</sup> Le Domaine de Longchamp, lieu de tenue de nos formations, est conforme à la réglementation des ERP et l'accueil de personnes à mobilité réduite.

- Appréhender les principaux concepts scientifiques associés
- Identifier les leviers d'action individuels et collectifs
- Construire un plan d'action en s'inspirant d'exemples et témoignages
- S'approprier les moyens d'action et outils à mobiliser dans son entreprise

**Méthodes, moyens pédagogiques et techniques :**

- Serious game
- Apports théoriques, réflexions individuelles et collectives
- Cas d'étude multi localisé (une même entreprise, cad même chaîne de valeur mais avec des localisations différentes)
- Co-construction des savoirs avec les participants et participantes afin d'ancrer plus durablement les acquis (méthode maïeutique)
- Mutualisation de bonnes pratiques : projet de groupe et étude de cas

**Supports :** Jeu Ville A'Venir, un diaporama Powerpoint, livret des apprenants

**Condition de réalisation matérielle de la formation :** une salle de formation aménagée et équipée en conséquence pour les formateurs et formatrices (tables, chaises, ordinateur portable, écran, le diaporama PowerPoint actualisé, un guide formateur, livrets apprenants, post-it, papier, crayons, feutres).

Horaires	Objectifs pédagogiques	Séquences pédagogiques	Méthodes pédagogiques	Modalités d'évaluation et aide à la transférabilité des acquis
9h – 9h30	<p>Introduction et atelier brise-glace pour se présenter et créer les conditions relationnelles et matérielles favorisant l'engagement de tous tout au long de la formation</p> <p>Présenter son parcours et son expertise, présenter l'Institut MyPlanet</p> <p>Affiner l'analyse des besoins réalisé en amont de la formation</p> <p>Présenter les objectifs, le contenu de formation, ses enjeux et ses intérêts</p> <p>Valider la compréhension du programme de formation et des modalités d'évaluation par tous les stagiaires</p>	<p><b>Accueil des participants/ Météo / Cadre</b></p> <p><b>Tour de table des stagiaires</b> permettant d'affiner l'analyse des besoins et des préacquis décelés en amont du démarrage de la formation</p> <p><b>Présentation des objectifs de la formation et de la séquence</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questions réponses entre le formateur et les stagiaires.</li> <li>- Réalisation du test de positionnement individuel initial (sur la partie « avant la formation »)</li> </ul>	Non concerné
9h30 - 10h30	<p>Présenter les grands enjeux du climat</p> <p>Acquérir les fondamentaux sur les sujets de changement climatique et d'adaptation</p> <p>Appréhender les principaux concepts scientifiques associés</p> <p>Différencier l'atténuation et l'adaptation</p>	<p><b>Réalisation d'un quiz pour introduire les enjeux du changement climatique</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quiz pour tout comprendre sur les enjeux climatiques</li> <li>- Apports théoriques</li> <li>- Questions réponses entre le formateur et les stagiaires.</li> </ul> <p>Méthode active</p> <p>Méthode interrogative / Maïeutique</p>	Participation des stagiaires durant l'activité : répondre aux questions, échanger avec le groupe, participation active
10h30 - 10h40	<b>PAUSE</b>			
10h40 - 12h30	<p>Projeter les participants dans les situations nécessitant de s'adapter au changement climatique et démontrer la nécessité de coopérer</p> <p>Démontrer l'imbrication des problématiques d'adaptation au changement climatique</p>	<p>Réalisation d'un Serious Game Ville A'venir, négociier pour s'adapter</p> <p>Projection d'un film sur l'adaptation au changement climatique aux Bangladesh afin de découvrir les enjeux dans un autre pays</p> <p>Créer une ville adaptée en 2050 à partir de différentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intelligence collective</li> <li>- Tour de paroles</li> <li>- Apports théoriques</li> <li>- Questions réponses entre le formateur et les stagiaires.</li> </ul>	Participation des stagiaires durant l'activité : répondre aux questions, échanger avec le groupe, participer activement à Ville A'venir

	Faire expérimenter les pas de temps de l'adaptation au changement climatique  Identifier les leviers d'action individuels et collectifs	solutions proposées et en coopérant  Débriefing des actions effectuées		
<b>12h30 – 13h30</b>	<b>PAUSE REPAS</b>			
<b>13h30 – 13h40</b>	Introduction de l'après-midi Lien avec la séquence du matin Réception des attentes	Présentation des objectifs de la formation et de la séquence  Explication des modalités d'évaluation des acquis de la formation	Apports théoriques Questions réponses entre le formateur et les stagiaires.	Sans objet
<b>13h40 – 14h10</b>	Découvrir l'information climat d'un territoire	Présentation théorique (10') : météo ≠ climat, classification de Köppen, trajectoire CC  Mise en pratique (20')	Apports théoriques  Atelier dirigé en binôme sur la découverte de l'information climatique (via Climat HD) 1 binôme = 2 villes	Participation des stagiaires durant l'activité : répondre aux questions, échanger avec le groupe
<b>14h10 – 15h45</b>	Comprendre la notion de risque climatique	Présentation théorique (3 x 10') : - Chaîne de valeur / exposition - Vulnérabilité climatique - Risque climatique  (Support croisement OCARA PME / open source)  Mise en pratique (3 x 20') <sup>2</sup>	3 séquences de 30 minutes : - Apports théoriques - Atelier dirigé en binôme sur un cas pratique (une même entreprise = même chaîne de valeur mais dans les villes différentes)	Participation des stagiaires durant l'activité : répondre aux questions, échanger avec le groupe  Complétude du cas pratique <sup>3</sup>
<b>15h45 – 16h</b>	<b>PAUSE</b>			
<b>16h – 17h</b>	Développer la résilience	Présentation théorique (15')  Mise en pratique (40')	Apports théoriques  Echanges en plénière	Participation des stagiaires durant l'activité : répondre aux questions, échanger avec le groupe  Complétude du cas pratique

<sup>2</sup> In fine, les risques qui vont être identifiés seront de nature diverse pour que tout type de participants s'y retrouvent et pour montrer que le champ des possibles est très large, risque sur : process industriel (lié à l'eau), situation tertiaire (surchauffe bureau), effet induit sur le territoire (ruissellement inondation et/ou ICU), produit (sensible à l'humidité)

<sup>3</sup> Appuyer par le support ppt qui intègre un corrigé par site

<p><b>17h – 17h30</b></p>	<p>Permettre aux stagiaires de faire leur choix sur la conduite de leur stratégie d'adaptation au CC dans leur propre organisation<sup>4</sup></p> <p>S'assurer que la formation a bien répondu aux attentes des stagiaires</p> <p>Réaliser un bilan sur l'acquisition des connaissances et compétences professionnelles de chaque participant</p> <p>Recueillir la satisfaction individuelle et collective du groupe de formation</p>	<p>Synthèse de la journée de formation</p> <p>Validation de la compréhension des contenus au sein du groupe</p> <p>Fin de la formation</p>	<p>Test de positionnement : correction, comparaison et évaluation du taux de bonnes réponses en amont et en aval de la formation</p> <p>Distribution et recueil des questionnaires de satisfaction de la formation</p> <p>Tour de table final et mutualisation avec le groupe de participants</p> <p>Remise des certificats de formation permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs à titre individuel</p> <p>Remise des attestations de formation individuelles</p>	<p>Evaluation sommative individuelle et collective des acquis de la formation grâce au test de positionnement initial et final</p> <p>Partage des acquisitions individuelles et collectives</p> <p>Evaluation de la satisfaction à froid et la mise en application effective des acquis et des outils mis à disposition lors des formations réalisées</p>
---------------------------	--	--	---	---

---

<sup>4</sup> Poursuite :

- En auto-formation : OCARA PME, Climat Expert, MOOC ad hoc, etc.
- En formation expert : OCARA, établissement supérieur
- Avec un support externe : consultant, programme Diag Adapt, Rev3