

EDUCATION SANTÉ ENVIRONNEMENT

Enseignements issus de la rencontre des acteurs de
l'Education à la santé environnement en Ile-de-France 2025

OBJECTIFS DE LA RENCONTRE POUR LES ORGANISATEURS



graine île-de-france

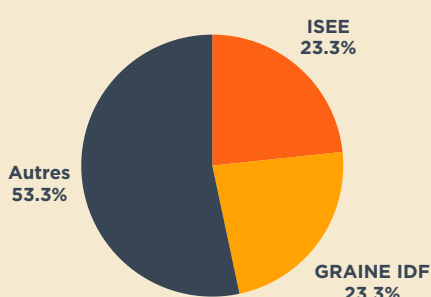


- ✓ Créer une **communauté** francilienne de l'éducation à la santé environnement
- ✓ Evaluer les **impacts des formations** santé environnement (fiche action PRSE4 15.1)
- ✓ **Valoriser** l'éducation à la santé environnement en Ile-de-France

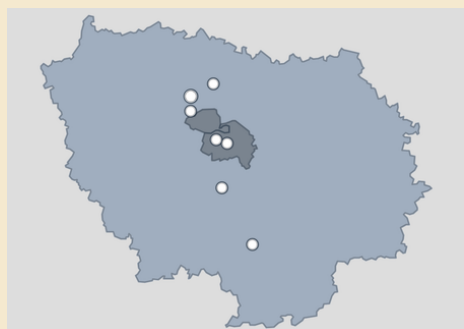
OBJECTIFS DE LA RENCONTRE POUR LES PARTICIPANTS

- ✓ Créer du **réseau** : communiquer sur ses outils, trouver des partenaires
- ✓ Pour ceux qui ont participé à des formations : retrouver les autres **anciens participants**
- ✓ Pour ceux qui ont participé à la conception des **formations** : **découvrir les impacts**

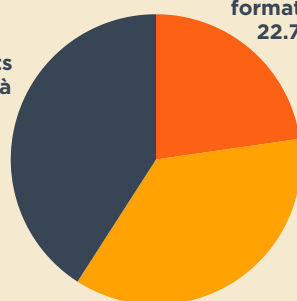
27 participants /
46 inscrits



Territoire d'impact des inscrits



Participants
intéressés à
l'ESE
40.9%



ENJEUX DE LA MISE EN RESEAU DES ACTEURS ESE

Favoriser le **développement d'outils**, de **collaborations** et la **montée en compétence** des **professionnels** dans l'objectif de sensibiliser les habitants aux sujets de la santé environnement.

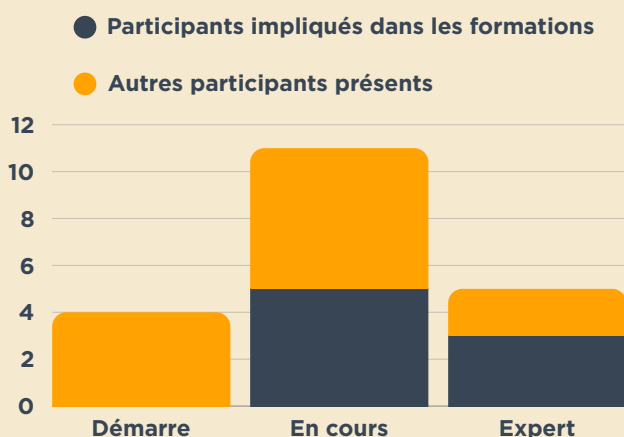
Permettre aux **citoyens** de **s'approprier les enjeux** santé environnement pour agir en faveur de leur propre santé.

PROGRAMME

- Paula Bruzzzone / Graine IDF : Le Graine Idf et le catalogue des formations santé-environnement
- Manon Legeay / Réseau ÎSEE : Santé, biodiversité : vers des approches en « santé environnement » et « Une seule santé »
- Franck Canorel / ARS91 : L'Essonne, un territoire d'expérimentation en santé-environnement - Bilan de trois années de lutte contre les maladies vectorielles à tiques

IMPACT DES FORMATIONS ESE

→ Niveau d'investissement dans l'ESE
des participants à la rencontre
et implication dans les formations



“Avec le temps, j'ai pu mettre en place les connaissances de la formation et m'en servir”

“La formation m'a permis d'identifier de nouveaux thèmes **grâce à l'échange** avec les autres participants et la formatrice”



“Faire partie du groupe projet pilote a permis à ma ville de réaliser une formation sur mesure, **proche des besoins des professionnels et des habitants**, ancrée dans la réalité”



“ Les formations réalisées en partenariat avec les villes permettent de donner des solutions concrètes, réalistes, **adaptées aux ressources financières**”



FAIRE DU LIEN ENTRE ACTEURS DE L'ESE

→ Thématiques et enjeux spécifiques relevés

POLLUANTS

BIODIVERSITE MICROBIENNE

sport

ANIMAUX DE LA FERME

DEHORS

MOUSTIQUE

PERTURBATEURS ENDOCRINIENS

QUALITE DE L'AIR

MAMMIFERES SAUVAGES

TIQUES

ALIMENTATION

JARDIN

CLIMAT

PERINATALITE

URBANISME FAVORABLE A LA SANTE



Connaître les contextes pour atteindre les publics et la structuration des acteurs qui agissent à leurs côtés



Créer **des partenariats entre acteurs de la nature/biodiversité et de la santé** pour être légitimes en santé environnement



Créer du lien entre **animateurs en santé environnement et territoires**



Rechercher des partenaires pour développer des actions à plus **grande échelle**



S'appuyer sur des **professionnels de l'animation**



Développer des **temps forts** à destination du grand public