Santé environnement



Catalogue de formation

Formations collectives

graine île-de-france

SOMMAIRE

Le mot de l'équipe pédagogique 3

Ils nous ont fait confiance 3

Changement climatique et impact sur la santé, mettre en action les habitants 4

Éviter les polluants : vivre en bonne santé même en situation de précarité 6

Précarité et logement : cheminer avec les personnes en situation de précarité pour un logement plus sain 8

Bienfaits de l'environnement sur la santé 10

Sensibiliser les enfants à la santé environnementale et à la pollution 12

Formations sur mesure 14

Tarifs 14

Les partenaires 15

Mot de la fin 15

LE MOT DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Face aux enjeux croissants de santé environnement, les collectivités territoriales occupent une place centrale dans la prévention, l'aménagement des territoires et l'amélioration durable de la qualité de vie des habitants et habitantes. Conscients de ce rôle stratégique, nous proposons à travers ce catalogue une offre de formations collectives spécifiquement conçues pour accompagner les collectivités dans la compréhension et l'intégration des enjeux de santé environnement au cœur de leurs politiques publiques et de leurs actions de terrain.

Forts de plusieurs années d'expérience et après avoir déjà formé de nombreuses villes sur ces thématiques, nous avons construit chacune de ces formations selon une méthodologie participative, compréhensive et ancrée dans les réalités de terrain. Chaque parcours de formation est le fruit d'un travail collectif mené au sein de groupes projets dédiés à chaque thématique. Ces groupes rassemblent une diversité d'acteurs : spécialistes de la thématique, partenaires institutionnels, formateurs et formatrices spécialisés, associations et représentants de collectivités territoriales.

Cette démarche collaborative garantit des contenus à la fois solides scientifiquement, opérationnels et adaptés aux réalités des collectivités. Afin d'assurer leur pertinence, toutes les formations ont été testées une ou plusieurs fois auprès des publics cibles, permettant d'affiner les contenus et les modalités pédagogiques au plus près des besoins et des attentes des participants et participantes.

ILS NOUS ONT FAIT CONFIANCE

> *Faire partie du projet nous a permis d'accéder à un espace sur mesure, proche des besoins des professionnels et des habitants et ancré dans la réalité du terrain.*

Alexandra Lion, Chargée de mission Ville apprenante UNESCO, à Evry-Courcouronnes



Changement climatique et impacts sur la santé : mettre en action les habitants

Le changement climatique fait l'objet d'un consensus scientifique fondé sur les rapports successifs du GIEC (Groupe d'experts Intergouvernemental sur l'Évolution du Climat). Les activités humaines provoquent des perturbations dangereuses et généralisées dans la nature: aléas dus aux vagues de chaleur, tempêtes, sécheresses et inondations qui ont des conséquences de plus en plus importantes sur la santé des populations, en particulier les plus vulnérables.

Les villes d'Ile-de-France sont particulièrement impactées par les vagues de chaleur dont la fréquence et l'intensité s'amplifient avec des impacts sanitaires préoccupants puisqu'une surmortalité touche les personnes vulnérables en période de canicule. Des solutions d'atténuation (lutter contre les causes) et d'adaptation (lutter contre les conséquences) au changement climatique existent et peuvent être mises en œuvre aux différentes échelles par les collectivités, les collectifs de citoyens ainsi que les citoyens eux-mêmes.

Cette formation permet aux agents des collectivités en lien avec le grand public de transmettre des messages de prévention santé en lien avec le changement climatique, adaptés à la spécificité de leur territoire et favorisant une "mise en action des habitants".

Durée

Formation sur deux jours
14 heures de formation

Publics cibles

Agents des collectivités en lien direct avec les habitants

Prérequis souhaitables

Avoir de l'expérience avec le grand public.

Méthodes pédagogiques et techniques d'animation

Méthode participative, expérimentale et approche cognitive.

Supports employés

- Photos collages
- Banque de situations

Modalités d'évaluation

Bilan et échanges sur la journée de formation



Formatrice

Annabelle ROYER
Facilitatrice en transition écologique des territoires



Programme détaillé

JOUR 1

Objectifs de la formation

- Comprendre de manière globale et générale les causes du changement climatique, les impacts sur la santé et les solutions avec des ordres de grandeur
- Appropriation des connaissance et capacité à restituer les connaissances
- Apprendre à gérer l'éco-anxiété
- Comprendre les raisons et les moyens de prévenir les impacts sur la santé des vagues de chaleur aux différentes échelles (territoire, aménagement, bâtiment)
- Identifier des occasions d'échanges sur le sujet avec le grand public

Contenus

- Animation participative ayant pour but la co-construction d'une fresque murale à partir de photos collages sur les causes, impacts santé et solutions
- Exercices de synthèse oraux en binôme et en groupe
- Exercice oral de gestion de l'éco-anxiété
- Animation participative axée sur les moyens de prévenir les impacts sur la santé des vagues de chaleur sur la base de visuels à différentes échelles (territoire, aménagement, bâtiment) présentés et expliqués par les acteurs locaux
- Exercice individuel et collectif pour définir une banque de situations (base de travail pour la J2)

JOUR 2

Objectifs de la formation

- Être à l'aise dans différentes situations de communication avec le grand public
- Être en capacité de communiquer des messages de prévention aux habitants
- Être en capacité de mobiliser des ressources
- Comprendre de manière globale et générale les causes du changement climatique, les impacts sur la santé et les solutions avec des ordres de grandeur
- Appropriation des connaissance et capacité à restituer les connaissances

Contenus

- Présentation interactive de techniques de base en matière de communication et de gestion de conflit
- Présentation de la boîte à outils (ressources et acteurs)
- Mises en situation sur la base des études de cas proposées en J1 avec des jeux de rôles incluant un temps de préparation
- Bilan collectif des acquis et apports de compléments d'information si nécessaire



Éviter les polluants : vivre en bonne santé même en situation de précarité

De nombreuses études ont mis en évidence l'impact de notre environnement intérieur sur notre santé (troubles de l'attention, autisme, allergies, obésité…). Les médecins et autres acteurs de santé alertent également quant à la vulnérabilité de certains publics (enfants, adolescents, femmes enceintes et allaitantes, publics précaires…).

À l'heure où les européens passent plus de 80 % de leur temps dans des espaces clos et pollués, cette formation a pour premier objectif de vous rendre acteur de votre santé en vous permettant d'obtenir les clés indispensables pour agir sur votre environnement intérieur (principalement sur les polluants chimiques). Cette formation pensée pour les travailleurs sociaux se déroulera en toute bienveillance, de manière participative et sans jugement.

Durée

Formation sur deux jours
14 heures de formation

Publics cibles

Travailleurs sociaux, professionnels de la lutte contre la précarité

Prérequis souhaitables

Aucun prérequis n'est demandé.

Méthodes pédagogiques et techniques d'animation

Méthode participative, expérimentale et approche cognitive.

Supports employés

- Diaporama
- Table de tri de produits
- Paper board

Modalités d'évaluation

Bilan et échanges sur la journée de formation



Formatrice

Jennifer Oses
Écotoxicologue et toxicologue
Experte en évaluation des risques chimiques
Spécialisée en santé environnementale auprès des publics vulnérables



Programme détaillé

JOUR 1

Objectifs de la formation

- Découvrir la santé environnementale (cosmétiques, entretien, alimentation...)
- Comprendre les enjeux d'un logement sain
- Apprendre à prioriser les actions.

Contenus

- Présentation théorique et participative de la santé environnementale et de ses enjeux
- Présentation ludique, participative et bienveillante des risques chimiques dans les produits de consommation (cosmétiques, entretiens, alimentaires, loisirs créatifs...)
- Réflexion quant aux différentes alternatices
- Évaluation des risques simplifiée ;
- Création d'un groupe d'échange sur le logement sain.

JOUR 2

Objectifs de la formation

- Diffuser des messages sans les rendre anxiogènes ;
- Adapter son discours santé environnement en fonction de son interlocuteur·trice ;
- Apprendre à gérer les situations complexes lors de la diffusion des messages ;
- Passer à l'action.

Contenus

- Échange sur les freins à la diffusion des messages en santé environnementale ;
- Jeu de mise en situation afin d'aider le·la participant·e à désamorcer une situation complexe en santé environnementale (cas particuliers : personnes asthmatiques, allergiques, réfractaires...) ;
- Adaptation des outils préexistants aux besoins du public cible.



Précarité et logement : cheminer avec les personnes en situation de précarité pour un logement plus sain

Comme en témoigne le dispositif « Un chez soi d'abord », un logement stable contribue à la qualité de vie de tout citoyen. Pour autant, le logement peut également impacter la santé de ses occupants : les peintures au plomb et le saturnisme ; la poussière, les moisissures et l'asthme ou les allergies ; les punaises de lit et la santé mentale... Problématiques auxquelles les personnes en situation de précarité sont considérées comme plus vulnérables.

Cette formation, pensée pour les professionnels des visites à domicile, cherchera à répondre à de nombreuses questions autour du logement, de la santé et de l'accompagnement des personnes en situation de précarité, et se déroulera de manière participative, en toute bienveillance et sans jugement.

Durée

Formation sur deux jours
14 heures de formation

Publics cibles

Tous.tes professionnel.es du social ou de la santé, intervenant au domicile de personnes en situation de précarité

Prérequis souhaitables

Cette formation est ouverte aux professionnel·le·s du social et de la santé exerçant en Île-de-France et qui interviennent au domicile des personnes en situation de précarité.

Méthodes pédagogiques et techniques d'animation

Méthode participative, expérimentale et approche cognitive.

Supports employés

- Paper board
- Diaporama
- Grille de repérage

Modalités d'évaluation

Bilan et échanges sur la journée de formation



Formatrice

Agnès Sztal
Travailleuse sociale de formation Professionnelle de la Promotion de la santé et de la politique de la ville Formatrice et conseillère en démarche de projets, écoute active et éducation pour la santé



Programme détaillé

JOUR 1

Objectifs de la formation

- Renforcer ses connaissances sur des concepts clefs (santé, promotion de la santé, déterminants de la santé, santé environnementale) et sur les liens entre habitats et santé, précarité et santé ;
- Reconnaître une partie des facteurs environnementaux intérieurs pouvant impacter la santé, notamment liés aux petits animaux et insectes et à l'humidité et la qualité de l'air…;
- Identifier les facteurs de l'environnement intérieur dépendant de comportements individuels de ceux dépendant des organisations.

Contenus

- Interrogation des représentations sur la place du professionnel dans le domaine de la santé, du logement et des situations de précarité ;
- Apports théoriques sous forme de présentations participatives des facteurs de l'environnement intérieur pouvant impacter la santé ;
- Réflexion quant aux différentes alternatives ;
- Apports théoriques sur les obligations des bailleurs et recours possibles ;
- Présentation de ressources documentaires.
- Présentation et visite de la structure d'accueil.

JOUR 2

Objectifs de la formation

- Renforcer ses compétences sur l'écoute active et les techniques favorisant d'une part l'expression de la parole et la réflexion des occupants, et d'autre part la compréhension des situations de vie des occupants par les professionnel.le.s ;
- Adapter sa posture en fonction de son interlocuteur·trice ;
- Passer à l'action / mettre en situation.

Contenus

- Exercices réflexifs et apports de connaissances sur la posture professionnelle liée à l'adaptation des comportements ;
- Exercices réflexifs et apports de connaissances sur l'écoute active et bienveillante rogerienne, le Counseling ;
- Exercices d'entraînements et de mises en situation concrètes.



Bienfaits de l'environnement sur la santé

La nature nous fait du bien ! De nombreuses études montrent les bienfaits du contact avec la nature sur notre santé, tant physique que mentale. Les activités en extérieur, que ce soit en pleine nature, dans un parc urbain ou même un petit jardin, sont autant d'occasions d'en profiter. Toutefois, ces bienfaits dépendent des caractéristiques de l'environnement, des perceptions, des activités exercées et des comportements individuels.

Cette formation a pour but de fournir aux animateurs·trices de l'éducation populaire des connaissances et des outils pratiques pour aider leur public (familles et enfants) à profiter pleinement des bienfaits de l'environnement sur la santé, notamment en les sensibilisant sur ce sujet.

Dates et durée

Formation sur deux jours avec une journée ayant lieu lors des beaux jours et une lors de la saison froide
14 heures de formation

Publics cibles

Animateurs·trices réalisant des activités avec des enfants et/ou des familles (animateurs·trices périscolaires, centres de loisirs, associations d'éducation populaire, animateur·trices socio-culturels, sportif·ves...).

Prérequis souhaitables

Expérience en animation, conception de projets pédagogiques.

Méthodes pédagogiques et techniques d'animation

Méthode participative, expérimentale et approche cognitive.

Supports employés

- Photolangage
- Paperboard
- Visite d'un espace extérieur

Modalités d'évaluation

Bilan et échanges sur la journée de formation



Formatrice

Pascale Léger
Animatrice nature et formatrice pédagogique



Programme détaillé

SÉANCE 1 : La nature expérientielle

Objectifs de la formation

- Découvrir et comprendre nos perceptions de l'environnement (attraits, peurs, dégoûts…) ;
- Expérimenter, ressentir et comprendre les vertus du contact avec la nature ;
- Apprendre à respirer, à sentir, à observer, à toucher, à écouter la nature pour en tirer profits (et sans risques) ;
- Savoir expliquer les bienfaits du contact avec la nature à des familles et des enfants ;
- Acquérir des outils et techniques d'animation pour sensibiliser les familles et les enfants aux bienfaits de la nature ;
- Connaître les bonnes pratiques, notamment de sécurité, dans les activités en extérieur ;
- Préparer ses futurs projets d'animation en intégrant les aspects bénéfiques sur la santé.

Contenus

- Exploration sensorielle de l'environnement, perceptions et facteurs de connexion à la nature ;
- État des connaissances scientifiques et pratiques ;
- Environnement favorable à la santé : facteurs environnementaux, psychologiques et comportementaux ;
- Risques liés aux activités en extérieur, règles de sécurité, précautions liées à la qualité environnementale (mesure de la qualité de l'air, alertes pollens, etc.) ;
- Activités à intégrer dans une animation auprès de familles et enfants pour tirer profit de l'environnement, construire son projet d'animation dehors en intégrant les aspects santé ;
- Préparation à la mise en application des connaissances entre les séances.

SÉANCE 2 : Retour en terrain connu

Objectifs de la formation

- Tirer profit du travail réalisé entre les séances (retours d'expériences) et enrichir les connaissances et les idées par l'échange entre pairs ;
- Adapter les projets et les activités aux situations concrètes vécues par les participants ;
- Montrer les bienfaits de l'environnement et des activités en extérieur sur la santé à chaque saison ;
- Adapter les activités en extérieur aux conditions environnementales (météorologie, caractéristiques physiques, etc.) ;
- Compléter, consolider et mémoriser les apprentissages.

Contenus

- Échanges collectifs sur les expériences individuelles (travail entre les séances)
- Compléments pédagogiques et méthodologiques
- Spécificités saisonnières, adaptation des pratiques à la saisonnalité (automne/hiver)



Sensibiliser les enfants à la santé environnementale et à la pollution

À l'heure où les consciences s'éveillent sur les impacts de nos modes de vies sur l'environnement, cette formation pilote a pour premier objectif de vous donner les clés pour rendre les plus jeunes acteurs de leur santé. Au cours d'une première phase de formation, les enjeux de la santé environnementale pour les enfants mais également pour la population générale vous seront présentés. La seconde phase de formation permettra aux animateur·trice·s de mieux comprendre les impacts sanitaires des pollutions chimiques (intérieurs et extérieurs) sur la santé et de diffuser ces messages auprès des plus jeunes sans provoquer d'éco-anxiété.

Durée

Formation sur deux jours
14 heures de formation

Publics cibles

Animateurs et éducateurs de jeunes enfants

Prérequis souhaitables

Aucun prérequis n'est demandé.

Méthodes pédagogiques et techniques d'animation

Méthode participative, expérimentale et approche cognitive.

Supports employés

- Diaporama
- Fiches support
- Animation et mise en situation

Modalités d'évaluation

Bilan et échanges sur la journée de formation.



Formatrice

Jennifer OSES
Écotoxicologue et toxicologue spécialisée en risque chimique



Programme détaillé

JOUR 1

Objectifs de la formation

- Découvrir la santé environnementale ;
- Prendre conscience des enjeux en santé environnementale vis-à-vis des enfants ;
- Apprendre à repérer les différentes sources de pollution et découvrir différentes alternatives ;
- Découvrir les différentes pratiques en animation qui pourraient impacter la santé des enfants.

Contenus

- Présentation théorique et participative de la santé environnementale et de ses enjeux ;
- Présentation ludique, participative et bienveillante des risques chimiques dans les produits de consommation “à hauteur d’enfant” (air intérieur, fournitures scolaires, alimentation et contenants alimentaires, loisirs créatifs...) ;
- Réflexion quant aux différentes alternatives ;
- Évaluer de manière simplifiée les risques.

JOUR 2

Objectifs de la formation

- Diffusion des messages en santé environnementale sans les rendre anxiogènes ;
- Adapter son discours santé environnement en fonction de son interlocuteur ;
- Proposer différentes solutions pour un produit donnée ;
- Apprendre à évaluer de manière simplifiée les risques ;
- Intégrer les sujets de santé environnementale à ses ateliers.

Contenus

- Comprendre les différents moyens d’action des enfants ;
- Découvrir les impacts à court et moyen terme de différents polluants ;
- Échange sur les freins à la diffusion des messages en santé environnementale ;
- Transmettre des messages en santé environnementale, sans provoquer d’éco-anxiété.

FORMATIONS SUR MESURE

En complément de ce catalogue, nous proposons des formations sur mesure adaptées aux besoins spécifiques des collectivités. Elles permettent de traiter des thématiques ciblées, en lien direct avec les enjeux, les missions et les publics de la structure demandeuse.

Ces formations sont co-construites en partenariat avec l'organisme, afin de garantir des contenus adaptés et opérationnels. Nous avons déjà mené des formations sur les bienfaits de la nature sur la santé auprès de l'Agence Régionale de la Biodiversité (ARB), ainsi que sur les pédagogies par la nature et les bienfaits sur la santé avec la Sauvegarde des Yvelines.

La tarification se fait sur devis. Pour toute demande, vous pouvez nous contacter à l'adresse suivante : formations@graine-idf.org

TARIFS

Le tarif d'une formation collective de deux jours est fixé à 7 000 €. Ce montant comprend la conception pédagogique, l'animation de la formation par des formateurs et formatrices spécialisés, ainsi que les supports pédagogiques et le suivi administratif.

Dans le cadre du Plan Régional de Santé Environnement 4 (PRSE4), et grâce au soutien financier de l'Agence Régionale de Santé (ARS) Île-de-France, un co-financement peut être mobilisé pour un nombre limité de collectivités (deux villes par an). L'ARS prend en charge 50 % du coût de la formation, soit 3 500 €, ramenant ainsi le reste à charge pour la collectivité à 3 500 €.

Récapitulatif des tarifs

Type de financement	Coût total	Pris en charge par l'ARS	Reste à charge pour la collectivité
Formation collective de 2 jours (avec co-financement)	7 000€	3 500€	3 500€
Formation collective de 2 jours (sans co-financement)	7 000€	--	7 000€

LES PARTENAIRES

L'ensemble de ces formations s'inscrit dans le cadre du Plan Régional de Santé Environnement 4 (PRSE4) et, dans ce cadre, nous bénéficions du soutien financier de l'Agence Régionale de Santé Île-de-France (ARS Île-de-France) et de la DRIEAT Île-de-France (Direction Régionale et Interdépartementale de l'Environnement, de l'Aménagement et des Transports). Leur appui témoigne de la reconnaissance de la qualité de la démarche engagée et de l'importance de renforcer les capacités des collectivités sur les enjeux de santé environnement.

Par ailleurs, nous travaillons étroitement avec le Réseau ISEE, réseau régional de référence en santé environnementale, qui nous accompagne pour la construction, la diffusion et le suivi de l'ensemble de ces formations.

Pour la construction de ces formations, nous nous sommes également appuyés sur l'expertise et l'expérience d'une multitude de partenaires, qu'il s'agisse :

- de collectivités territoriales : Ville de Paris, département de l'Essonne, Ville de Lisses, Ville d'Evry-Courcouronnes, Ville de Plaisir, etc.
- d'associations : LPO IdF, Ligue de l'Enseignement, Migration Santé, ALEC MVE, etc
- ou encore d'organismes publics : APHP, Promosanté Ile-de-France, etc

LE MOT DE LA FIN

À travers ce catalogue, nous affirmons notre volonté d'accompagner les collectivités territoriales dans leur rôle clé face aux enjeux de santé environnement. Les formations proposées ont été pensées comme de véritables espaces d'échange, de montée en compétences et de co-construction, permettant à chaque participant·e de s'approprier les enjeux et de les traduire concrètement dans ses pratiques professionnelles et ses projets de territoire.

Nous espérons que ce catalogue constituera un outil utile et inspirant pour nourrir vos réflexions, soutenir vos démarches et accompagner la mise en œuvre d'actions concrètes en faveur de la santé environnementale. Nous serons ravis de poursuivre ces échanges et de construire, à vos côtés, des parcours de formation au service de territoires plus sains, plus résilients et plus durables.

Au plaisir de vous retrouver prochainement en formation.

graine île-de-france

Réseau Île-de-France Santé Environnement ISÉE

ars Agence Régionale de Santé Île-de-France

PRÉFET DE LA RÉGION D'ÎLE-DE-FRANCE
Liberté
Égalité
Fraternité

DRIEAT Île-de-France
Direction régionale et interdépartementale de l'environnement, de l'aménagement et des transports

ACADÉMIE DE CRÉTEIL
Liberté
Égalité
Fraternité

ACADÉMIE DE VERSAILLES
Liberté
Égalité
Fraternité

AGENCE eau SEINE NORMANDIE

Atelier Paysages & Ressources

L'INSTITUT PARIS REGION ARB AGENCE RÉGIONALE DE LA BIODIVERSITÉ

ARMÉE DU SALUT

SÉCURITÉ SOCIALE L'Assurance Maladie

ASSISTANCE PUBLIQUE HÔPITAUX DE PARIS

LA BRIE DES JARDINS

LA CASE

Colombes

croix-rouge insertion
FONDÉ PAR LA CROIX-ROUGE FRANÇAISE

CPN
Connaître & Protéger la Nature
VAL DE SEINE

ÉCOPHYLLE

Essonne TERRE D'AVENIRS

Ville d'évry courcouronnes

Fontenay-sous-Bois
une ville à vivre

LPO

la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

Mezecogeste

Migrations santé

mjc Boby Lapointe

Agence Locale de l'Énergie et du Climat
mve
Maîtrisez Votre Énergie

nature animée
natureanimee.org

NATURE & société
FRANCE NATURE ENVIRONNEMENT MEMBRE

Noisy-le-Sec

OFB
OFFICE FRANÇAIS DE LA BIODIVERSITÉ

PIK PIK environnement

PARIS

Ville de Plaisir

Région îledeFrance

Réseau de Santé Périnatal Parisien

VILLE DE RIS-ORANGIS

TRACES

UPEC
Connaissance - Action

wecf
France